

2020

MEMÒRIA PARTICIPACIÓ CIUTADANA



Ajuntament de Vic



Vic,
ciutat a la
mesura humana

Processos de participació 2020

1. Pressupostos participatius de la zona verda del Merma

INTRODUCCIÓ

L'equip del departament de participació ciutadana es posa en marxa a partir del més de novembre de 2019 per treballar de cara a la cinquena edició dels pressupostos participatius.

Els pressupostos participatius són un mecanisme de participació ciutadana a través del qual la ciutadania decideix a què es destina una part del pressupost municipal de l'Ajuntament de Vic. Alhora és una eina que permet conèixer quines són les necessitats de la ciutadania.

A Vic, els pressupostos s'inicien al 2015 a nivell de ciutat però a partir del 2016, en la segona edició, es passa a una proposta per zones, que garanteix una major implicació ciutadana i una millora en la planificació, en la gestió del projecte i permet apostar per propostes amb un major capital econòmic i per tan, millors projectes de millora per als diferents barris. De la mateixa manera, limita la participació a entitats, associacions i veïnes i veïns residents a la zona. L'any 2016 s'inicia la nova proposta de pressupostos a la zona verda del Merma, seguit l'any següent per la zona negra de la Vella i finalment la zona vermella del Nen l'any 2018.

El canvi de legislatura, planteja els pressupostos a dos anys per tal d'incrementar el pressupost destinat a l'eina de participació. Com en les anteriors edicions els diners que es posen a participació ciutadana parteixen del pressupost ordinari de 2020 de l'Ajuntament de Vic, aprovat el dia 2 de desembre. L'Ajuntament augmenta el pressupost de la nova edició dels pressupostos participatius de 150.000€ a 200.000€.

PROPOSTA I PLANIFICACIÓ DEL PROCÉS PARTICIPATIU

El dia 2 de desembre de 2019 s'aproven els pressupostos de l'Ajuntament de Vic. A partir d'aquesta data, el departament de participació treballa per calendaritzar els processos participatius tenint en compte les diferents fases del procés i els diferents terminis. El calendari, però, es veu afectat i és modificat en fins a dues ocasions a causa del COVID 19 i

per qüestions personals i baixes laborals de part de l'equip de participació ciutadana. Els límits establerts en la primera proposta de calendarització presentada al novembre es posposen en la segona proposta, presentada al gener.

Tot i les modificacions pel què fa al calendari, el projecte segueix les mateixes directrius que en edicions anteriors i es treballa a partir de les següents fases:

- 1- Fase informativa
- 2- Fase de propostes
- 3- Fase de votacions
- 4- Retorn dels resultats

1- FASE INFORMATIVA

Durant el febrer de 2020 amb la presentació dels pressupostos participatius de la zona del Merma. L'objectiu d'aquesta primera fase és donar a conèixer el projecte a tota la ciutadania a través de la informació.

Es busca fer partícip a la màxima massa social, entitats, associacions, Escoles, AMPA's, veïnes i veïns de la zona. S'aposta per convertir les Associacions de Veïns en referents promotors del projecte, perquè actuïn com a difusores i encarregades de fer un seguiment de les diferents fases del procés. El dia 9 de desembre de 2019 es convoca una primera reunió informativa amb les diferents associacions: Sant Llàtzer, Quatre Estacions, Vic Nord, Caputxins i la part nord i est del Centre Històric. Els i les diferents representats de les entitats es comprometen a fer de lligam entre el departament i la ciutadania, a promoure propostes ciutadanes i a fer el seguiment de les diferents fases del procés.

El departament treballa colze a colze amb l'empresa de comunicació digital *DADÀ Comunica* per a realitzar una campanya gràfica. S'aposta per una campanya de comunicació directa i participativa, per crear una imatge que tingui en compte a la ciutadania i que aquesta es pugui sentir identificada i representada en ella. Es treballa a partir dels símbols i colors de la zona verda del Merma, zona protagonista dels pressupostos participatius del 2020.

Els canals informatius són el web, les xarxes socials i la plataforma DECIDIM, recurs que ofereix la Diputació de Barcelona i que serà utilitzat durant tot el procés i les diferents fases dels pressupostos participatius com a eina de participació. També es produeixen diferents materials gràfics; cartells, tríptics i lones informatives instal·lades als diferents barris. Materials que s'aniran actualitzant per a les diferents fases.

S'adapten dos punts informatius accessibles que serveixen també com a alternativa a la plataforma DECIDIM, per aquella gent que no pugui o no vulgui accedir a la xarxa. El primer es troba al Centre Cívic de Can Pau Raba i el segon a la Biblioteca Joan Triadú, ambdós punts dins la zona del Merma.

Mostra del material gràfic:



TENS UNA PROPOSTA PER MILLORAR LA ZONA DEL MERMA?

COM S'HI POT PARTICIPAR I FINS QUAN?

Fes una proposta per millorar la zona verda o dona suport a una de les propostes que han fet les veïnes i veïns de la zona

FINS AL 25 DE MARÇ

A través del portal web: www.decim.vic.cat

Presencialment: CCVIC Can Pau Raba, Biblioteca Joan Triadó

Taules de propostes: L'Ajuntament ha organitzat sessions en les quals es debateran, es milloraran i concretaran de forma conjunta propostes ciutadanes per millorar la zona, que després es convertiran en projectes.

DECIDIM CONJUNTAMENT EL DESTÍ DE 200.000€

Les taules de propostes es faran els dies **25 i 30 de març**, al Centre Cívic Can Pau Raba de 19.30 a 21.00h.

Més endavant, el conjunt de veïns i veïnes (hagi participat o no en les taules de propostes) podrà votar-les.

Si no estàs empadronat/a a la zona verda, si ets una entitat, col·lectiu, centre educatiu... pots fer una proposta de manera presencial al Centre Cívic de Can Pau Raba o a la Biblioteca Joan Triadó. La teva proposta es publicarà a la plataforma DECIM.



EL MERMA HI TÉ MOLT A DIR

Facebook: [Vic participa](https://www.facebook.com/vicparticipa)
Twitter: [@vicparticipa](https://twitter.com/vicparticipa)
Correu electrònic: vicparticipa@vic.cat
Per telèfon: **93 886 21 00**

Web pressupostos participatius
www.decim.vic.cat



Lones informatives campanya informativa

Cubs informatius i mostra edicions anteriors

Inclòs en aquest material, l'empresa de comunicació DADÀ dissenya una exposició que mostra els projectes executats en edicions anteriors dels pressupostos participatius. Aquesta

informació s'inclou en l'interior de tres cubs de 4x3 situats en diferents punts estratègics de la zona verda. Com els cubs, la resta de lones informatives, fins a un total de 9, es reparteixen pels diferents carrers i barris de la zona de manera estratègica a partir del 17 de febrer.

Exemple de cub informatiu i lona informativa



En paral·lel, el departament es posa en contacte amb totes les associacions, entitats, escoles i AMPA's amb seu a la zona per informar-les i animar-les a participar del projecte i a presentar propostes en benefici del col·lectiu. Les entitats i associacions reben un dossier informatiu (adjunt en l'Annex) que inclou, entre altres coses, la següent informació en relació a la segona fase del procés, la fase de propostes.

2- FASE DE PROPOSTES

El dia 17 de febrer en plena FASE INFORMATIVA, s'inicia la FASE DE PROPOSTES. El departament de comunicació de l'Ajuntament emet un comunicat de premsa per informar

de l'inici de l'etapa del procés. La següent informació detalla els elements clau d'aquesta fase:

S'estableixen un seguit de criteris que cal tenir en compte a l'hora de presentar les propostes:

- Que no tinguin un cost superior a 200.000€
- Que siguin viables tècnicament
- Que siguin actuacions d'àmbit públic
- Que no estiguin inclosos en el pressupost municipal ordinari
- Que no condicionin altres pressupostos d'altres anys
- Que siguin d'àmbit municipal
- Que estiguin dins l'àmbit d'actuació
- Que siguin quantificables econòmicament
- Que no siguin de manteniment sinó que siguin projectes a desenvolupar
- En cas de que es tracti d'una proposta de ciutat, la seu haurà de ser a la zona del Merma (Novetat)

Es dona la possibilitat de fer propostes a través de dues vies:

- a. **Per Internet:** omplint el formulari al portal DECIDIM¹
- b. **Presencialment** al CCVIC de Can Pau Raba o Biblioteca Joan Triadú.

Les entitats, serveis, escoles i persones vinculades a la zona i que no estan empadronades poden presentar les seves propostes de forma presencials al centre cívic de Can Pau Raba, a la Biblioteca Joan Triadú o en sessions específiques que es puguin fer en diferents espais. Aquestes propostes també es penjaran al Decidim per recollir suports d'altres persones.

El formulari de propostes el pot omplir qualsevol persona que visqui i estigui empadronada a la zona i que tingui més de 16 anys o algun col·lectiu que tingui una proposta que encaixi en el procés de participació.

La plataforma DECIDIM ofereix també la possibilitat de donar suport a les propostes que fan altres persones. Cada persona empadronada disposa d'un suport.

¹ <http://decidim.vic.cat>

El departament de participació ofereix també la possibilitat d'organitzar sessions específiques amb les diferents entitats i associacions per tal de presentar propostes. Totes les propostes que sorgeixin d'aquestes sessions temàtiques es validen, s'accepten, es milloren o es rebutgen durant un procés de filtratge.

Durant el més de març es reben més de 64 propostes ciutadanes.

El departament programa dues sessions o Taules de participació: els dies 25 i 30 de març al CCVIC de Can Pau Raba i que han de comptar amb la participació de la màxima representativitat d'associacions de veïnes i veïns, associacions, escoles i agrupaments així com de lliure participació de tota la ciutadania. Espais de debat, no només de presentació de propostes tancades. Són un espai obert a tota la ciutadania de la zona que hi vulgui participar. En aquestes taules es volen presentar i posar a debat les propostes rebudes per Internet i les que han sortit a les sessions i trobades temàtiques amb les entitats i/o col·lectius. És el primer sedàs per concretar i validar les propostes que passaran posteriorment a votacions.

La situació excepcional d'alarma i el confinament per la COVID-19 fa que l'estratègia i plantejament d'agrupació i debat de les diferents propostes sortides de la segona fase del procés es vegi directament afectat. Les taules de participació queden anul·lades a mitjans de març. Per resoldre aquesta situació, és l'equip de participació juntament amb tècnics de les diferents àries de l'Ajuntament, qui valora, agrupa i fa de filtre de totes les propostes, informant en tot moment a la ciutadania a través de les xarxes socials i de la plataforma DECIDIM.

De les 64 propostes presentades, 32 s'han retirat perquè superaven el pressupost de 200.000 euros, eren de manteniment, condicionaven altres pressupostos o bé no eren viables tècnicament. Tot i així, encara que es descartin aquests projectes, l'equip de govern apunta que els té en compte, ja que són una prioritat ciutadana.

Les altres 32 propostes s'han agrupat per acabar concretant-se en 17, que seran les propostes que es posen a votació ciutadana. Aquests projectes s'emmarquen en el foment de la mobilitat sostenible, les intervencions per millorar el canvi climàtic i mitigar les altes temperatures de l'estiu amb refugis climàtics, l'accessibilitat a les voreres, la promoció del comerç, i el foment de la cultura i l'educació.

PROPOSTES PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

Els 17 projectes que es posen a votació parteixen de propostes elaborades íntegrament i de forma conjunta per la ciutadania que ha participat a la primera fase del procés.

1. Remodelar la vorera del carrer Camí de l'Escorial.

Construcció i ampliació de la vorera del carrer per millorar l'accessibilitat.

Entre la carretera de Roda i el carrer de Joan Traveria, el carrer es planteja de plataforma única amb un paviment diferenciat a la vorera. Entre el carrer de Joan Traveria i el carrer de Teodor de Mas s'ampliarà la vorera de la dreta per tal de tenir un itinerari accessible al llarg del carrer.

Al tram de plataforma única no es podrà aparcar, i a l'altre s'eliminarà una línia d'aparcament per poder ampliar la vorera.

A la calçada del carrer només s'actuarà millorant els diferents trams amb solucions puntuals.

PRESSUPOST TOTAL 200.000 €

2. Promoció del comerç i activació dels locals comercials tancats.

Elaborar un projecte de potenciació del comerç i reactivació de locals comercials tancats del carrer Nou i de l'Eixample Morató, cercant una vitalització similar al projecte d'èxit del carrer de la Riera.

Es proposa treballar a partir de quatre eixos principals per posicionar i diferenciar aquest barri de la ciutat de Vic:

1- Creació de la identitat *Un barri amic dels nens i les nenes*.

2- Foment de l'emprenedoria i de la promoció econòmica.

3- Millores de l'entorn: fer una valoració sobre tot allò que urbanísticament ha de tenir el barri perquè puguem considerar la zona de l'Eixample Morató un lloc per a nens i nenes i les seves famílies.

4- Difusió i comunicació: crear una campanya publicitària per donar a conèixer el barri i la nova marca creada, i desenvolupar accions de dinamització lligades a campanyes comercials concretes i pensades per a nens i nenes.

PRESSUPOST TOTAL 28.970 € (intervenció: un any)

3. Replantejar l'espai de la Bassa dels Germans Maristes, substituir el parc infantil i millorar la plaça Andreu Colomer, de manera que hi hagi continuïtat entre les dues zones d'esbarjo.

La Bassa dels Germans Maristes i la plaça d'Andreu Colomer són dos espais d'esbarjo molt utilitzats per la ciutadania, però que no tenen continuïtat entre si. Mentre que la Bassa dels Germans Maristes és un espai verd, la plaça d'Andreu Colomer és un espai rígid i poc atractiu.

La intervenció consisteix a recuperar la làmina d'aigua de la plaça d'Andreu Colomer que hi havia hagut anteriorment, instal·lar un joc d'aigua (tipus sortidor) amb desguàs al paviment de la plaça i plantar-hi arbres per connectar-la amb la Bassa dels Germans Maristes.

D'altra banda, se substituirà tot el parc infantil per un de nou amb jocs adaptats a infants de diferents edats i amb alguns elements pensats per a nens i nenes amb mobilitat reduïda o visual.

PRESSUPOST TOTAL 200.000 €

4. Ampliar les voreres del carrer Comtat d'Osona per millorar l'accessibilitat i seguretat dels vianants

Ampliació de la vorera dreta (direcció a la carretera de Roda) per fer-la accessible a vianants i persones amb mobilitat reduïda.

La intervenció consisteix a desplaçar els fanals i senyals verticals per poder construir una vorera més ampla i accessible. S'incorporarà arbrat en el tram on s'intervé.

Es mantindrà l'aparcament de vehicles a banda i banda, així com les zones de càrrega i descàrrega i la parada de bus.

De totes maneres, el dia que es faci accessible la vorera esquerra, caldrà eliminar una línia d'aparcaments.

PRESSUPOST TOTAL 200.000 €

5. Projecte ABECEDARI

El projecte de l'ABECEDARI és una proposta pedagògica i d'art urbà la finalitat de la qual és enfortir els valors de la nostra ciutat vers la multiculturalitat, la diversitat, l'entorn i la natura. La intenció és que tota la ciutadania de Vic es pugui veure representada en aquest ABECEDARI d'una manera o altra.

El projecte s'emmarcaria en les escoles i centres educatius de la zona verda que s'hi vulguin implicar: FEDAC Pare Coll, el Petit Miquel, Guillem de Mont-rodon, Institut de Vic i Escorial. Es tractaria d'enriquir els espais públics de la nostra ciutat amb una obra plàstica, històrica i literària. Tot això, entorn del valor intrínsec de la interculturalitat.

Es treballaria conjuntament amb l'ACVic i l'Escola d'Art de Vic i es comptaria amb el suport de diversos artistes. A cada espai s'acabaria reproduint una escultura d'una de les lletres de l'abecedari, amb un treball educatiu de fons important als centres escolars.

PRESSUPOST TOTAL 50.000 €

6. Remodelar el parc de Miquel Albó i Vidal de Llobatera substituint els jocs infantils i incorporant-hi una zona de descans accessible, per tal de fomentar la cohesió i el teixit social.

La intervenció consisteix a substituir l'actual parc infantil per un de nou, adaptat a diferents edats i amb elements per a infants amb mobilitat reduïda o amb algun tipus de discapacitat: visual, funcional...

Es pavimentarà la zona del costat del mur per poder-la fer també accessible, i en aquest espai es col·locarà una zona de descans amb un banc corregut adossat al mur, on hi ha ombra.

PRESSUPOST TOTAL 200.000 €

7. Equipar amb nous materials el banc de recursos per a entitats

Dotar les entitats de nous materials pel banc de recursos: projector, pantalla gran i equip de so. També s'ubicaran cartelleres per poder fer difusió de les entitats i de les activitats que porten a terme. Finalment, es millorarà l'espai de Can Pau Raba per a representacions teatrals i musicals: instal·lació d'una cortina negra darrere l'escenari, una nova il·luminació per a espectacles i cortines per evitar l'entrada de llum a la planta baixa.

PRESSUPOST TOTAL 34.540 €

8. Ampliar les voreres del carrer de les Guillerries per millorar l'accessibilitat i seguretat dels vianants.

Ampliació de les dues voreres a tot el carrer.

La intervenció consisteix a ampliar les voreres per fer-les accessibles a vianants, cotxets i persones amb mobilitat reduïda entre la carretera de Roda i el carrer de la Torre dels Caputxins. Se senyalitzaran les zones d'aparcament i es construiran escocells per poder-hi plantar arbrat.

Es mantindrà i es reordenarà l'aparcament de vehicles a banda i banda del tram més ample del carrer. Entre el carrer de la Torre dels Caputxins i el carrer de Cabrera es farà accessible la vorera del costat dret, si bé amb l'ampliació es perdrà una banda de l'aparcament.

PRESSUPOST TOTAL 200.000 €

9. Millorar la seguretat dels vianants al carrer del Pare Coll

Les obres de millora de l'escola FEDAC Pare Coll fan que tots els alumnes, des d'infantil fins a secundària, accedeixin a l'escola pel carrer Pare Coll, cosa que provoca problemes de seguretat, sobretot a les hores d'entrada i sortida de l'escola.

La intervenció consisteix a ampliar la vorera del cantó de l'escola, entre la ronda de Francesc Camprodon i el carrer Jaume I. S'eliminarà la línia d'aparcament i només es deixarà una zona per a càrrega i descàrrega. Es reubicaran els contenidors.

A la cruïlla entre el carrer del Pare Coll i el de Jaume I s'alçaran els passos de vianants per donar més seguretat als infants.

PRESSUPOST TOTAL 70.000 €

10. Millorar la plaça dels Màrtirs amb jocs d'aigua integrats i amb una font accessible

La intervenció consisteix a desmuntar un tram del paviment de la plaça i muntar-hi jocs d'aigua integrats (tipus sortidor). Aquests petits sortidors s'activarien en èpoques de calor i tindrien la funció de joc i de mitigació d'altres temperatures, de manera que la plaça podria esdevenir un refugi climàtic. A un cantó de la plaça es col·locarà una font accessible. La font que hi ha actualment forma part del conjunt arquitectònic, però no és accessible per a tothom.

PRESSUPOST TOTAL 200.000 €

11. Millorar el parc de l'Era d'en Sellés

El parc de l'Era d'en Sellés és un espai lúdic, ambiental i pedagògic que s'ha anat consolidant al llarg dels anys.

La intervenció consisteix a millorar la zona amb la instal·lació de bancs/cadieres ubicats estratègicament a la zona de praderia i sota l'ombra dels arbres. Aquest espai actuarà de refugi climàtic i la gent s'hi podrà asseure. Per poder crear una zona humida provisional en el cas d'altres temperatures excepcionals, es posarà una instal·lació d'aigua a la zona de la pista que permeti muntar uns ruixadors durant les onades de calor.

D'altra banda, es planteja millorar la pista esportiva posant una tanca a tot el perímetre.

A la zona del parc que connecta amb la carretera de Manlleu es farà una plantació d'arbrat.

PRESSUPOST TOTAL 70.000 €

12. Ampliar la vorera dreta del carrer Indústria per millorar l'accessibilitat i seguretat dels vianants, cotxets i cadieres de rodes.

La intervenció consisteix a retirar els arbres i tapar els escocells per donar més amplada útil de pas i accessibilitat a la vorera.

Al costat dret de la calçada (direcció al carrer de Torelló) es plantarien arbres dins de la línia d'aparcament, per tal de fer ombra a la vorera més assolellada sense reduir-ne l'amplada per accessibilitat.

S'integrarà el parc de Somoto al carrer Indústria i se'n millorarà l'accés.

Es milloraran els passos de vianants de les cruïlles amb el carrer Canigó.

PRESSUPOST TOTAL 200.000 €

13. Instal·lació d'una electrolinera solar i actualització i posada al dia de la instal·lació fotovoltaica de Can Pau Raba.

La intervenció consisteix en la instal·lació d'una electrolinera solar sobre el punt de lloguer de vehicles elèctrics a l'àrea de manteniment (carrer Indústria), juntament amb un carregador per a bicicletes elèctriques.

L'electrolinera disposarà d'una pèrgola solar on es podran endollar els vehicles elèctrics: cotxes, motos, bicicletes, patinets...

D'altra banda, s'actualitzarà i es posarà al dia la instal·lació de plaques fotovoltaïques del CC Can Pau Raba, per passar-les a producció per autoconsum. A més, s'instal·larà una pantalla informativa exterior on es puguin visualitzar els consums i la producció d'energia solar instantània. D'aquesta manera es farà pedagogia de l'estalvi energètic.

PRESSUPOST TOTAL: 89.000 €

14. Millora de la connexió i de l'accessibilitat per a vianants i bicicletes de la carretera de Manlleu, entre la ronda de Francesc Camprodon i el Coll de Vic.

Construcció i continuïtat del carril bici entre la ronda de Francesc Camprodon i el Coll de Vic per la banda esquerra (direcció a Manlleu), i millora del paviment del primer tram de vorera de la banda dreta (vorera estreta).

A la banda esquerra s'encaixaria un carril bici en calçada que connectaria la ronda de Francesc Camprodon i el Coll de Vic, per així donar continuïtat a la xarxa de carrils bicicleta.

També es proposen unes pèrgoles a la vorera esquerra per tal de tenir ombra, i es construirà una jardineria d'obra correguda al mur del cementiri perquè hi arrelin plantes enfiladisses que encara facin l'ombra més fresca.

PRESSUPOST TOTAL 200.000 €

15. Connectar i millorar els carrils bici de la zona verda per crear un eix entre els diferents centres educatius i els equipaments.

Al mes de setembre es farà una prova pilot entre la plaça del Mil·lenari i el carrer de la Mare de Déu dels Munts amb la instal·lació d'un carril bici provisional que connecti els dos punts.

Aquesta prova pilot servirà per comprovar com hauria de ser la connexió definitiva per aquestes dues vies on s'ubiquen serveis i centres educatius.

Per tant, la intervenció consistirà en la construcció d'un carril bici definitiu entre la plaça del Mil·lenari, la plaça de Catalunya (a la carretera de Roda) i el carrer de Torelló.

També s'avançarà en la implantació d'un carril bici en el tram de pujada en sentit a la plaça de la Divina Pastora, si bé la seva implantació dependrà de la disponibilitat pressupostaria a la proposta de carril bici resultant de la ronda de Francesc Camprodon i avinguda de Bernat Calbó.

PRESSUPOST TOTAL 200.000 €

16. Instal·lar plaques fotovoltaïques d'autoconsum a les escoles del Guillem de Mont-rodon i a la llar d'infants dels Caputxins.

Per a la transició energètica i la lluita contra el canvi climàtic cal la participació activa de les escoles. La instal·lació d'energia solar fotovoltaïca per a l'autoconsum és un exemple per a la ciutadania que genera un efecte multiplicador i dona a conèixer la importància de l'estalvi i l'eficiència energètica a més de 600 alumnes i a les seves famílies.

La intervenció consisteix a instal·lar plaques solars fotovoltaïques per autoconsum a l'escola Guillem de Mont-rodon i a la llar d'infants dels Caputxins per reduir la dependència de la connexió a la xarxa. Es posaran pantalles informatives a ambdós centres perquè es puguin visualitzar els consums i la producció d'energia instantània. D'aquesta manera hi haurà un element visual que faci pedagogia de l'estalvi energètic.

PRESSUPOST TOTAL: 75.000 €

17. Restaurar la capella de Sant Miquel Xic.

La capella de sant Miquel Xic es va construir el 1779 coincidint amb la beatificació de Miquel Argemí i Mitjà, actual patró de la ciutat.

Actualment, la capella està apuntalada pel perill d'esfondrament a causa de la progressiva inclinació de la construcció.

La proposta consisteix a redreçar el conjunt aixecant-lo i consolidant la fonamentació amb diferents tècniques i materials que assegurin l'estabilitat de la capella. Així mateix, es reconstruiran, repararan, restauraran i substituiran els diferents elements malmesos, tant de la part interior com de l'exterior de la capella.

PRESSUPOST TOTAL 200.000 €

PROPOSTES DESCARTADES PER CRITERIS

PROPOSTES RECOLLIDES

TOTAL PROPOSTES PRESENTADES	PROPOSTES DESCARTADES	PROPOSTES ACCEPTADES	PROJECTES QUE ANIRAN A VOTACIONS
64	32	32	17

SUPEREN EL PRESSUPOST - SÓN D'ÀMBIT PRIVAT

- Remodelació plaça Divina Pastora. S'ha de fer un plantejament de tota la zona.
- Treure la gasolinera del carrer Torelló
- Igualar el terra unint el carrer Nou i el carrer Sant Sebastià
- Rotonda entre la cruïlla del carrer Torelló amb el Manuel de Pedrolo
- Rehabilitat cinema nou. Té un cost alt i és privat
- Enjardinament vertical al carrer Nou i eixample Morató. Les finques són privades

PROPOSTES DE MANTENIMENT

- Millorar el triangle de la vergonya. Ronda Camprodon, davant de Cadira Fina. Fer-hi un petit jardí
- Falten papereres. Carrer de Gurb i espais propers a les escoles

NO SÓN VIABLES TÈCNICAMENT

- Màquines / fonts expenedores d'aigua osmotitzada. L'aigua de la xarxa és potable
- Punt de recollida d'envasos de plàstic. És bona idea però depèn de reglamentació superior i acaba generant un cost al servei

ES TINDRÀ EN COMPTE PERÒ NO ES POT INCLoure EN CAP PROPOSTA

- Zona verda d'aparcament al centre de Vic

- Accés a l'avinguda Miquel dels Sants Salarich i Torrents: accés directe sense haver d'arribar a la rotonda del carrer Indústria
- Eliminar prohibició de gir a l'esquerra la carrer Jaume I cruïlla Baró de Savassona
- Restringir l'ús del vehicle motoritzat al casc antic. Deixar circular només bicis i patinets
- Posar escenari fixe a la Bassa dels Hermanos. Plantar-hi més arbres (es plantarien a l'Andreu Colomer)
- Pipican. S'està treballant amb altres opcions. La zona proposada és privada
- Nous espais esportius / pista coberta de futbol / pista esportiva Josep M. Sert (3 propostes). S'està treballant, des de diferents regidories, l'obertura de pistes i patis de l'Institut de Vic i Guillem de Mont-rodon. El regidor de barris s'entrevistarà amb el grup d'infants que van fer una de les propostes.
- Aparcaments per a patinets
- Aparcaments segurs per a bicis al voltant de la ciutat
- Bicicleda (aparcaments segurs per a bicis) dins a can Pau Raba o proper
- Escultura homenatge personal sanitari COVID 19. La pandèmia no ha finalitzat encara i hi ha molta gent a primera línia
- No tancar la biblioteca Triadú quan s'obre la Pilarín Bayés
- Projecte Creem futur per als nostres infants. S'ha passat proposta al VIT que preveuen un projecte de ciutat.

ESTÀ PREVIST I/O FORMA PART D'UNA ALTRA PROPOSTA

- Més vigilància del trànsit als accessos escolar. Aquest setembre s'ha pacificat el transit a l'entorn de les escoles.
- Parc infantil al centre. Una proposta recull fer un joc d'aigua a plaça Màrtirs, espais nets per fires i mercats, millora del parc de bassa dels Hermanos...
- Desfibril·ladors. Vic és ciutat cardioprotegida i té desfibril·ladors a diferents llocs

CONDICIONEN ALTRES PRESSUPOSTOS

- Lavabos públics a la Bassa dels Hermanos. Necessiten manteniment i es poden utilitzar els de la biblioteca
- Bicing. Caldria manteniment i gestió externa
- Espai de reciclatge, reparació i formació

3- FASE DE VOTACIONS

La fase de votacions s'ha portat a terme entre el **14 de setembre i el 4 d'octubre de 2020²**.

En aquesta edició s'han posat a votació **17 projectes** que partien de les propostes elaborades íntegrament per la ciutadania.

Tal com va passar en les edicions passades, s'han habilitat dos canals de votacions:

- **Online:** www.merma.vic.cat
- **Presencial:** al centre cívic de Can Pau Raba i a l'oficina de turisme de Vic.

A cadascun dels barris s'han instal·lat elements informatius per tal que la ciutadania pugui llegir la descripció detallada dels 15 projectes. També als centres cívics s'ha posat a disposició de la ciutadania un dossier amb tota la informació sobre cadascun dels projectes.

Els elements informatius estan situats a:

- Plaça Andreu Colomer (Bassa dels Germans Maristes)
- Carrer de la Misericòrdia (Plaça dels Màrtirs)
- Parc de Miquel Albó i Vidal de Llobatera

² <https://www.vic.cat/news/les-votacions-dels-pessupostos-participatius-de-la-zona-verda-del-merma-es-faran-pel-setembre>
<https://www.naciodigital.cat/osona/noticia/63525/vic-posposa-votacions-dels-pessupostos-participatius-al-setembre>
<https://www.vic.cat/news/del-14-de-setembre-al-4-d2019octubre-es-podran-votar-les-propostes-del-veinat-de-la-zona-verda-del-merma-de-vic>
<https://www.vic.cat/news/comencen-les-votacions-dels-pessupostos-participatius-a-la-zona-del-merma-de-vic>
<https://www.naciodigital.cat/osona/noticia/64293/ultima-setmana-votar-pessupostos-participatius-merma-vic>



Foto extreta d'Osona.com - Josep M. Montaner

S'ha editat un vídeo publicitari per fer difusió a les xarxes socials. En aquest vídeo hi ha participat diferents persones vinculades al llarg del procés.



Pressupostos participatius a la zona verda del Merma de Vic

156 visualitzacions • 9 de set. 2020

👍 0 🗨️ 0 ➦ COMPARTEIX ➦ DESA ...

https://www.youtube.com/watch?v=5Fbwt8mG_JM

També han participat en la campanya de votacions dos dinamitzadors comunitaris que han informat a la ciutadania a les sortides de les escoles, als comerços, als parc de la zona del Merma i durant els dies de mercat setmanal. Aquests dinamitzadors, juntament amb els veïns implicats en el procés, han set la clau per aconseguir un nivell de participació ciutadana acceptable i que legítimi la implementació dels projectes.

Al web de les votacions, www.merma.vic.cat, s'hi podien llegir els 17 projectes.

Han pogut participar en les votacions les persones empadronades als barris de la zona del Merma majors de 16 anys, un total de 15.542 persones. Per votar calia seleccionar 3 projectes i ordenar-los per prioritats, d'1 a 3, ja que el vot ha sigut ponderat.

RESULTATS QUANTITATIUS

Al llarg del període de votacions han votat 677 persones, que representen un 4,36% de les persones que complien els requisits per votar.

La participació ciutadana en pressupostos participatius normalment se situa entre el 2 i el 4% en aquelles ciutats catalanes que porten a terme aquest tipus de processos participatius. En les edicions anteriors es va obtenir un 4,13% de vots en la zona del Merma (2016), un 3,84% en la zona de la Vella (2017) i un 6,21% a la zona del Nen (2018).

- Enguany és l'edició que s'ha aconseguit un major nombre de persones que han participat en les votacions. L'increment de vots en aquesta edició s'ha degut majoritàriament a l'esforç i al treball fet per les associacions de veïns i veïnes, les associacions de familiars d'alumnes de les escoles i els comerciants.

Resultats de participació Edició Merma 2020

	Total	Percentatge
Número de persones de + de 16 anys empadronades a la zona del Nen	15.542	100%
Total de votants	677	4,36%

Resultats de participació en edicions anteriors

	Cens	Vots	% participació
2016 1a Edició Merma	14540	601	4,13%
2017 1a Edició Vella	12500	406	3,25%
2018 1a Edició Nen	9370	582	6,21%

L'Ajuntament es va comprometre a assumir el resultat de la votació ciutadana. La partida disponible és de 200.000€.

Projectes

	Total punts - vot ponderat	2a o 3a opció)	% de votants	% de punts totals
Instal·lar plaques fotovoltaïques d'autoconsum a les escoles del Guillem de Mont-rodon i a la llar d'infants dels Caputxins	490	212	31,31%	12,62%
Promoció del comerç i activació dels locals comercials tancats	484	225	33,23%	12,46%
Millorar la plaça dels Màrtirs amb jocs d'aigua integrats i amb una font accessible	382	197	29,10%	9,84%
Remodelar el parc de Miquel Albó i Vidal de Llobatera substituint els jocs infantils i incorporant-hi una zona de descans accessible	354	165	24,37%	9,11%
Replantejar l'espai de la Bassa dels Germans Maristes i millorar la plaça Andreu Colomer	247	123	18,17%	6,36%
Millorar la seguretat dels vianants al carrer del Pare Coll	239	116	17,13%	6,15%
Millora de la connexió i accessibilitat de la carretera de Manlleu, entre la ronda de Francesc Camprodon i el Coll de Vic	226	113	16,69%	5,82%
Restaurar la capella de Sant Miquel Xic	205	113	16,69%	5,28%
Connectar i millorar els carrils bici de la zona verda	203	108	15,95%	5,23%
Ampliar la vorera dreta del carrer Indústria per millorar l'accessibilitat	194	94	13,88%	4,99%
Remodelar la vorera del carrer Camí de l'Escorial	180	90	13,29%	4,63%
Ampliar les voreres del carrer de les Guillerries per millorar l'accessibilitat	157	69	10,19%	4,04%
Millorar el parc de l'Era d'en Sallés	146	91	13,44%	3,76%
Instal·lació d'una electrolinera solar i actualització de la instal·lació fotovoltaica de Can Pau Raba	121	65	9,60%	3,12%
Ampliar les voreres del carrer Comtat d'Osona per millorar l'accessibilitat	116	64	9,45%	2,99%
Projecte ABECEDARI	75	43	6,35%	1,93%
Equipar amb nous materials el banc de recursos per a entitats	65	34	5,02%	1,67%
TOTAL	3884	677		

PROJECTES GUANYADORS 2020

16

INSTAL·LAR PLAQUES FOTOVOLTAIQUES D'AUTOCONSUM A LES ESCOLES DEL GUILLEM DE MONT-RODON I A LA LLAR D'INFANTS DELS CAPUTXINS



DESCRIPCIÓ

Per a la transició energètica i la lluita contra el canvi climàtic cal la participació activa de les escoles. La instal·lació d'energia solar fotovoltaica per a l'autoconsum és un exemple per a la ciutadania que genera un efecte multiplicador i dona a conèixer la importància de l'estalvi i l'eficiència energètica a més de 600 alumnes i a les seves famílies.

La intervenció consisteix a instal·lar plaques solars fotovoltaïques per autoconsum a l'escola Guillem de Mont-rodon i a la llar d'infants dels Caputxins per reduir la dependència de la connexió a la xarxa.

Es posaran pantalles informatives a ambdós centres perquè es puguin visualitzar els consums i la producció d'energia instantània. D'aquesta manera hi haurà un element visual que faci pedagogia de l'estalvi energètic.

ACTUACIÓ



Pressupost total

75.000€

2

PROMOCIÓ DEL COMERÇ I ACTIVACIÓ DELS LOCALS COMERCIALS TANCATS



DESCRIPCIÓ

Elaborar un projecte de potenciació del comerç i reactivació de locals comercials tancats del carrer Nou i de l'Eixample Morató, cercant una vitalització similar al projecte d'èxit del carrer de la Riera.

Es proposa treballar a partir de quatre eixos principals per posicionar i diferenciar aquest barri de la ciutat de Vic:

- 1- Creació de la identitat Un barri amic dels nens i les nenes.
- 2- Foment de l'emprenedoria i de la promoció econòmica.
- 3- Millores de l'entorn: fer una valoració sobre tot allò que urbanísticament ha de tenir el barri perquè puguem considerar la zona de l'Eixample Morató un lloc per a nens i nens i les seves famílies.
- 4- Difusió i comunicació: crear una campanya publicitària per donar a conèixer el barri i la nova marca creada, i desenvolupar accions de dinamització lligades a campanyes comercials concretes i pensades per a nens i nenes.

ACTUACIÓ



Pressupost total

28.970€ (intervenció: un any)

10

MILLORAR LA PLAÇA DELS MÀRTIRS AMB JOCS D'AIGUA INTEGRATS



DESCRIPCIÓ

La intervenció consisteix a desmuntar un tram del paviment de la plaça i muntar-hi jocs d'aigua integrats (tipus sortidor). Aquests petits sortidors s'activarien en èpoques de calor i tindrien la funció de joc i de mitigació d'altres temperatures, de manera que la plaça podria esdevenir un refugi climàtic.

A un cantó de la plaça es col·locarà una font accessible.

La font que hi ha actualment forma part del conjunt arquitectònic, però no és accessible per a tothom.

ACTUACIÓ



Pressupost total

200.000€

Descarregar PDF

(Plànols i més informació)

RESULTATS QUALITATIUS

Des de la Regidoria de Participació Ciutadana volem posar en valor la dimensió qualitativa de les votacions del procés de pressupostos participatius. Per aquest motiu es destaquen els següents aspectes:

- Les propostes que s'han votat al llarg de tres setmanes han estat elaborades íntegrament per la ciutadania que ha participat en la primera fase del procés. Parteixen de les necessitats que aquests veïns i veïnes han considerat que té la zona del Merma. En cada edició dels pressupostos participatius es consolida una mica més aquest canal de comunicació entre ciutadania i Ajuntament.
- Representants de les associacions de veïns, associacions de familiars d'alumnes, comerciants i altres veïns i veïnes van cedir la seva imatge per incloure-la als elements informatius com les lones, plafons, pòsters, fulletons i web, apropant d'aquesta manera el procés participatiu a la ciutadania.
- Durant les votacions l'Ajuntament ha fet una campanya de comunicació on totes les propostes han rebut el mateix tractament. Des de l'àrea de participació es valora molt positivament aquesta mobilització ciutadana perquè posa a la llum que una part de la ciutadania s'ha sentit com a pròpies les propostes i, per tant, el procés.
- A part dels elements informatius situats a cada barri, l'equip de participació ciutadana juntament amb dinamitzadors/es de l'Ajuntament han donat informació a la ciutadania sobre els pressupostos participatius i els projectes que es posaven a votació. Durant la fase de votacions es va sortir als barris i a les entrades i sortides de les escoles a informar a la ciutadania. Això s'ha traduït en vots de persones que habitualment no participen.
- La campanya de difusió feta des de l'Ajuntament també ha tingut molt pes i presència online amb banners que enllaçaven amb el web de votacions, amb les xarxes socials Facebook i Twitter, així com en mailings generals a totes les entitats i centres educatius de la zona, als llistats de persones que van participar en la fase d'elaboració de propostes i la base de dades de ciutadania interessada en rebre informació sobre els processos participatius.

- De les 677 persones que han participat, 30 són persones nouvingudes, el que representa un 4,40% del total. Aquestes dades són un reflex de la diversitat de la nostra ciutat.
- Els projectes no guanyadors pot ser que s'acabin executant en propers pressupostos. Han sorgit de la necessitat que ha visualitzat la ciutadania i ja s'han concretat i quantificat tècnicament. Els projectes guanyadors, en formar part de pressupost ordinari, tenen garantida l'execució en un termini no superior a un any.
- En resum, els pressupostos participatius són un exercici de coresponsabilitat perquè la ciutadania defineix unes necessitats o prioritats i uns mesos després, durant el període de votacions, esdevé protagonista en la presa de decisions. Per tant, es decideix conjuntament com es vol que sigui la ciutat.

4- RETORN DELS RESULTATS

El dijous 8 d'octubre es va fer la presentació pública dels resultats de les votacions a través d'una roda de premsa³. Es va convocar a la premsa, a les associacions de veïns i veïnes, les Associacions de Familiars d'Alumnes. El regidor de Participació Ciutadana, Josep Ramon Soldevila va ser l'encarregat de presentar els resultats, les propostes guanyadores, i les dades més importants de la participació en aquesta edició.

³ <https://www.vic.cat/news/la-instal·lacio-de-plaques-fotovoltaiques-a-l2019escola-guillem-de-mont-rodon-i-la-llar-d2019infants-dels-caputxins-guanya-els-pessupostos-participatius>



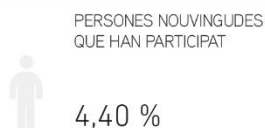
Un cop finalitzada la roda de premsa es va fer un enviament massiu anunciant els resultats a les bases de dades de persones interessades en processos participatius i també a les persones, entitats, associacions, centres educatius i altres, que van participar en alguna de les fases del procés. Es van publicar els resultats i quines van ser les propostes guanyadores a les xarxes socials aquell mateix dia i els següents, així com al web de l'Ajuntament, al de participació ciutadana i al web habilitat per fer els pressupostos participatius.

Finalment es va editar una infografia per explicar quines havien estat les propostes guanyadores i les dades participació.

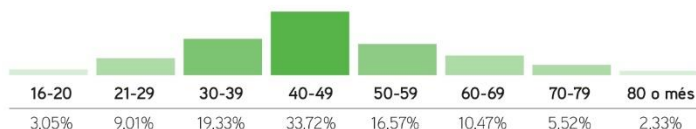


PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS VIC 2020 ZONA DEL MERMA

RESULTATS I DADES DE PARTICIPACIÓ



PARTICIPACIÓ PER EDATS:



PROJECTES GUANYADORS



*vol ponderat



1r
490 punts*
31,31% ha votat
la proposta

Instal·lar plaques fotovoltaïques d'autoconsum a les escoles del Guillem de Mont-rodon i a la llar d'infants dels Caputxins

Pressupost: 75.000€



2n
484 punts*
33,23% ha votat
la proposta

Promoció del comerç i activació dels locals comercials tancats

Pressupost: 28.970€

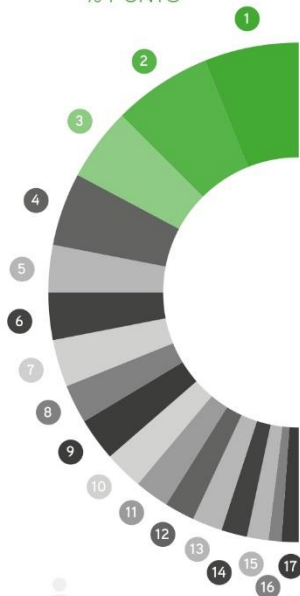


3r
382 punts*
29,10% ha votat
la proposta

Millorar la plaça dels Màrtirs amb jocs d'aigua integrats

Pressupost: 200.000€

% PUNTS



PROJECTES PRESENTATS

1. Instal·lar plaques fotovoltaïques d'autoconsum a les escoles del Guillem de Mont-rodon i a la llar d'infants dels Caputxins
2. Promoció del comerç i activació dels locals comercials tancats
3. Millorar la plaça dels Màrtirs amb jocs d'aigua integrats i amb una font accessible
4. Remodelar el parc de Miquel Albó i Vidal de Llobatera substituint els jocs infantils i incorporant-hi una zona de descans accessible
5. Replantejar l'espai de la Bassa dels Germans Maristes i millorar la plaça Andreu Colomer
6. Millorar la seguretat dels vianants al carrer del Pare Coll
7. Millora de la connexió i accessibilitat de la carretera de Manlleu, entre la ronda de Francesc Camprodon i el Coll de Vic
8. Restaurar la capella de Sant Miquel Xic
9. Connectar i millorar els carrils bici de la zona verda
10. Ampliar la vorera dreta del carrer Indústria per millorar l'accessibilitat
11. Remodelar la vorera del carrer Camí de l'Escorial
12. Ampliar les voreres del carrer de les Guílleries per millorar l'accessibilitat
13. Millorar el parc de l'Era d'en Sallés
14. Instal·lació d'una electrolinera solar i actualització de la instal·lació fotovoltaïca de Can Pau Raba
15. Ampliar les voreres del carrer Comtat d'Osona per millorar l'accessibilitat
16. Projecte ABECEDARI
17. Equipar amb nous materials el banc de recursos per a entitats

200.000€ pressupost total

El 2016 va ser de 150.000€



Ajuntament de Vic



Vic,
ciutat o la
mesura humana



Diputació
Barcelona

Publicacions dels resultats als mitjans de comunicació:

<https://www.naciodigital.cat/osona/noticia/64377/vic-installara-plaques-fotovoltaiques-al-quillem-mont-rodon-caputxins>

<https://el9nou.cat/video/presenten-els-resultats-dels-pessupostos-participatius-a-la-zona-dels-verds-de-vic/>

<https://el9nou.cat/osona-ripolles/actualitat/decidits-els-projectes-dels-pessupostos-participatius-de-vic/>

<http://www.canaltaronja.cat/osona/ja-hi-ha-quanyadors-dels-pessupostos-participatius/>

2. Consistori infantil 2019-2020

El consistori infantil de l'Ajuntament de Vic

El consistori infantil s'ha dut a terme durant més de 22 anys a la nostra ciutat. Està format per alumnes de sisè de totes les escoles de Vic: *Sentfores, Andersen, Guillem-de-Monrodon, Vic Centre, Fedac Pare Coll, Dominiques, Sagrat Cor, Escorial, Sant Miquel dels Sants, Dr. Joaquim Salarich, Estel i la Sínia*. Són nenes i nens escollits pels seus companys de classe, els quals al llarg del desenvolupament del consistori aporten la perspectiva dels infants en diferents temàtiques i debats, i d'aquesta manera contribueixen a que la seva veu sigui present en les decisions que afecten el nostre municipi.

L'objectiu principal d'aquest òrgan de participació infantil és fomentar els valors de la democràcia, la participació, el diàleg, el respecte i el pacte per tal de contribuir a la construcció dels futurs ciutadans i ciutadanes de ple dret a través de la pròpia experiència, tant a l'aula com en el consistori infantil.

A nivell organitzatiu, la coordinació del consistori infantil es fa des de l'àrea d'Educació i la dinamització de les sessions va a càrrec de l'àrea de Participació Ciutadana. Així doncs, la planificació i comunicació amb els tutors i tutores dels centres educatius, membres del consistori infantil i les famílies, es va dur a terme des d'Educació, mentre que l'equip tècnic de Participació es van ocupar del disseny metodològic i de contingut de les diferents sessions, així com de la coordinació i realització de les sessions.

A l'inici de curs es va fer una reunió amb els tutors i tutores de 6è per compartir la planificació del projecte: sessions, encàrrec, responsabilitat, dedicació, materials de suport...

Un cop iniciat el curs escolar els centres educatius van rebre els llibrets informatius sobre el consistori infantil juntament amb la guia del conseller/a. Aquest material didàctic els va ajudar a fer el treball previ a l'inici del consistori: la selecció dels consellers i conselleres. Algunes escoles van simular unes eleccions en tota regla, amb la presentació d'una candidatura, un programa electoral, una campanya i votacions. Un cop escollits de manera democràtica a les aules, va tenir lloc una sessió de nomenament on l'alcaldesa els va fer l'encàrrec que haurien de treballar al llarg de la durada del consistori.

La metodologia emprada afavoreix la participació de tots els nens i nenes de 6è curs de primària de la ciutat, ja que els membres del consistori infantil han de traspasar als companys de classe el que han treballat a cada sessió. Llavors treballen conjuntament l'encàrrec específic de cada sessió, ajudats per l'equip educatiu, per després poder fer el

retorn a la següent sessió del consistori infantil. D'aquesta manera, els consellers i conselleres actuen com a representants i portaveus dels infants, recullen les seves aportacions i les traslladen a la Sala de Plens, on es fan els debats i es prenen les decisions finals.

Es van planificar un total de 12 sessions, incloent el nomenament i la cloenda. Tot i així, degut a la pandèmia i al confinament a partir del mes de març, no es van poder fer sessions presencials i els alumnes de totes les escoles van acabar confinats a casa. Aquesta edició va quedar estroncada i no es va poder finalitzar ni complir amb l'encàrrec.

Resum de les sessions realitzades

Nomenament del consistori infantil 2019/20

El 21 d'octubre de 2019 es va fer el nomenament dels 22 nous consellers i conselleres en un acte oficial a la sala de la Columna amb la presència de l'alcalde, Anna Erra, i de la regidora d'educació Elisabet Franquesa. En aquest acte els membres del consistori infantil sortint van llegir unes frases resumint les seves experiències com a consellers i van donar alguns consells al consistori entrant. També es van visionar un vídeo resum del seu pas pel consistori infantil. L'acte estava obert a totes les famílies i l'assistència va ser significativa. Durant el nomenament, tant l'alcalde com la regidora van dedicar unes paraules als dos consistoris, a l'entrant i al sortint, i es va fer entrega de la venera i un diploma als nous membres.

En aquest acte l'alcalde els va fer l'encàrrec per treballar aquest any; fer una proposta de reconversió d'un dels parcs de ciutat, tenint en compte diferents criteris de sostenibilitat, funcionalitat, inclusivitat,



Sessió 1:

Sessió de benvinguda. Es fan les presentacions de conselleres i consellers i de l'equip tècnic de l'Ajuntament que conduirà les sessions dels consistori infantil. En aquesta sessió:

- Es parla de les funcions dels consellers i conselleres i funcionament del consistori infantil
- Es revisa l'encàrrec de l'alcaldeessa
- S'introdueix els conceptes de la **democràcia representativa i la democràcia participativa**
- Els membres del consistori infantil responen a :
 - **Com has arribat a ser conseller/a?** Tots han arribat a ser membres dels consistori infantil a través d'un procediment democràtic (discurs, power point, debat, presentació de candidatura, i votacions)
 - **Per què creus que seràs un bon conseller/a?** Tots s'han presentat perquè compleixen unes qualitats que els permet desenvolupar la seva tasca i ser representants de la resta de nens i nenes: tenen idees i ganes, s'esforcen, són responsables, saben escoltar, tenen ganes d'aprendre, els agrada parlar en públic, tenen bona memòria, són bones persones...
- Presentació del material elaborat sobre **l'Ajuntament**, funcions, representants i algunes dades. Expliquem com funciona l'Ajuntament, qui hi treballa, com governa, com prioritza, etc. Després en grups de quatre infants juguem al Joc de l'Ajuntament i la Democràcia.



ENCÀRREC

- Explicar a l'aula què s'ha fet a la sessió
- Jugar al joc de l'Ajuntament i la democràcia
- Esbrinar: quin fa la feina a l'Ajuntament? Qui fa què? Com hi pot participar la ciutadania?

Sessió 2:

- Benvinguda i retorn de l'encàrrec. Es comenta com ha anat el Joc de l'Ajuntament i la democràcia a les aules. Es reparteixen targetes on han d'escriure el que han recollit dels companys en el treball fet a l'aula sobre la feina que fa l'Ajuntament. S'escriuen, es llegeixen, es classifiquen i es resolen dubtes.
- Introducció al **pressupost**. S'explica què és el pressupost municipal, d'on surten els ingressos de l'Ajuntament, quines són les despeses de l'Ajuntament, qui gasta els diners i com es decideix la manera de gastar els diners.
- Juguem al joc de rol del Pressupost. Es divideixen en dos grups, un nen/a fa de banca, la resta es reparteixen les regidories i a través dels jocs treballen els ingressos i despeses de cada àrea de l'Ajuntament.

**ENCÀRREC**

- Jugar al joc del pressupost a l'aula
- En grups decidir d'on venen els ingressos de l'Ajuntament i quines despeses té. A la propera sessió ho explicareu

Sessió 3:

- Benvinguda i retorn de l'encàrrec. Els consellers i conselleres es divideixen en 4 grups intentant que siguin de diferents escoles i parlen de com ha anat l'experiència del joc del pressupost a les respectives aules. Tenen dues cartolines, en una hi escriuen allò que coincideix i en l'altre allò que no coincideix.
- Presentem els parc, places i espais verds de la ciutat
- Descubrim els criteris de biodiversitat, inclusió, accessibilitat, refugi climàtic, intergeneracional, terapèutic... tots vinculats als parcs de la ciutat.
- En grups treballem els criteris. A través de diferents fotos que cada grup té en un sobre trien i consensuen quines fotos poden relacionar amb els criteris que hem estat treballant.
- Posada en comú

ENCÀRREC

- El conseller/a ha d'explicar als companys de classe el què han fet a la sessió
- Visitar els tres parcs proposats pel Consistori Infantil
- Decidir, en relació a tres criteris treballats en la sessió, quin dels parcs es vol proposar de remodelar

Sessió 4:

- Iniciem la sessió amb la presentació dels parcs seleccionats per cadascuna de les escoles i els criteris que han triat per seleccionar-los.
- Continuem la sessió amb la intervenció d'en Jordi Boadas, tècnic de medi ambient de l'ajuntament de Vic i l'Elisenda Foradada, arquitecte municipal, que complementen la informació sobre la planificació, les funcions i el manteniment dels parc. Es genera un debat sobre els criteris i sobre qüestions que han observat els consellers i conselleres.

ENCÀRREC

- Explicar la sessió als companys de l'aula
- Cada classe haurà de fer una enquesta:

- a una persona vinculada amb els parcs (jardiner, arquitecte, agrònom, ...)
- a dos usuaris d'un parc
- Un cop tingueu les respostes, heu de fer un resum de les coses més importants que us han dit.

Sessió 5:

- Iniciem la sessió amb un buidatge d'allò més destacat extret de les entrevistes o enquestes que cada classe a fet a diferents professionals i usuaris dels parcs de la ciutat. Com a professionals, s'entrevista a arquitectes, arquitectes tècnics, enginyers/es, jardineros/es o funcionaris/es de l'ajuntament. Tots i totes ens aporten una visió personal i crítica sobre el que els consellers i conselleres els pregunten.
- Jordi Boadas i Ramon Roquer enginyer de camins municipals reforcen, complementen i clarifiquen idees que van sortint de les entrevistes.
- Expliquem què és un Ple municipal, qui en forma part i com es porta a terme.

ENCÀRREC

- PREPARACIÓ DEL PLE, Entre tota la classe tocarà fer un argumentari que servirà de guió pel ple que es durà a terme en la següent sessió del consistori i que servirà per decidir quin serà el parc seleccionat per dur a terme les millores proposades.
- Així doncs, és important preparar la defensa del parc que cada escola va seleccionar. Aquest argumentari haurà de reflectir l'opinió, les idees i les propostes de tota la classe. Recopileu i redacteu tots els punts i arguments que creieu que us poden ajudar a defensar la vostra proposta.
- Tingueu en compte tot el que hem après al Consistori, parlem de necessitats, mancances, criteris i possibles solucions.

Pandèmia

A partir del mes de març arriba el primer confinament i no es pot portar a terme cap més sessió presencial de consistori infantil. La suma del confinament i dels tancaments de les escoles va fer impossible la continuïtat del consistori infantil 19-20.

PARTICIPACIÓ

SESSIONS	CONSELLERS INFANTILS	ALUMNES PARTICIPANTS
6	22	550

3. Grup promotor de la bicicleta i Setmana de la Mobilitat

Nascut del Consell de Convivència i Seguretat, es va integrar al setembre de 2018 a la Taula de Mobilitat.

El Grup Promotor està format per una vintena de vigatans i vigatanes interessats a millorar la mobilitat amb la bici. La majoria de les persones estan vinculades a diverses entitats de la ciutat, i s'ofereix així una perspectiva molt àmplia d'aquesta temàtica.

Entre els mesos de gener i abril el grup promotor es reuneix amb responsables tècnics i polítics de Territori, Seguretat i Participació per fer propostes entorn a projectes vinculats al Pla de bicicleta. Degut a la pandèmia les primeres accions que es poden portar a terme són les de la setmana de mobilitat sostenible i segura.

SETMANA MOBILITAT SOSTENIBLE

El mes de setembre es va portar a terme la setmana de mobilitats sostenible i segura. A aquesta edició i, sobretot de la mà del grup promotor de la bicicleta i de les AFA/AMPA, s'hi adhereixen els centres educatius de la ciutat.

Conjuntament amb la regidoria d'Educació i per a poder comprovar com arribaven els alumnes als centres es va crear un registre virtual on s'anotava com havia arribat cada dia a l'escola cada alumne al llarg de la setmana de mobilitat. Al registre és molt senzill i serveix per altres edicions o èpoques que es puguin comptabilitzar les entrades i sortides amb els diferents tipus de transport.



Els centres que ho van demanar, a més de l'aplicatiu podien disposar d'una lona de registre on cada alumne enganxava un gomet a l'arribada segons com hagués arribat al centre.

A l'entrada de tots els centres educatius hi havia una lona per recordar la campanya i la setmana de mobilitat sostenible.



També al llarg de tota la setmana es va oferir als centres participants activitats, xerrades i bicicletes pedagògiques.

El mes d'octubre es va fer l'avaluació de la setmana amb els diferents centres educatius a partir d'una petita enquesta de valoració.

Els resultats de l'avaluació són:

Han respost: FEDACVic, Vedrunes, Dominiques, la Font, la Plana, Vic Centre, Sagrat Cor, Andersen, Institut de Vic, Guillem de Mont-rodon, Callís, Sentfores, Sant Miquel i Salarich.

1- Com vàreu recollir les dades de mobilitat?

VIRTUAL	AMB LONA	TOTES DUES OPCIONS	NO LES VAM RECOLLIR	MANUAL
5	2	2	3	2

2- Quants dies les vàreu recollir?

TOTA LA SETMANA	UNS DIES I PROU	MÉS DIES
-----------------	-----------------	----------

5	3 dies 3 dies Alguns dies	2- 15 dies
---	---------------------------------	------------

3- Quins resultats en vàreu obtenir?

9 La majoria van a peu	2 Lleuger augment dels que van amb bici
2 la majoria van en cotxe (venen de fora)	2 Poca incidència bicis
No hi ha massa canvis en relació a altres setmanes	
La majoria es mouen amb mitjans sostenibles	

4- Qui va recollir els resultats?

PROFESSORAT	DIRECCIÓ	ALUMNAT	AMPA/AFA
7	2	2	

5- Els vàreu treballar amb l'alumnat?

SI	NO
7	5

6- Us va ser útil l'aplicació?

SI	NO
8	3 (no va funcionar)

7- Vàreu fer alguna altra activitat o acció vinculada amb la mobilitat?

SI	NO
----	----

<p>Hàbits saludables (educació física)</p> <p>Es va enviar informació a les famílies</p> <p>Es va animar a les famílies a allargar la setmana de la mobilitat a través de watsap</p> <p>Treball de matemàtiques amb els alumnes de 4t i 5è a nivell de percentatges, operacions de càlcul mental i interpretació de dades estadístiques.</p> <p>També vam fer un treball d'educació en valors en el sentit de prendre consciència mediambiental dels beneficis de venir amb bicicleta, patinet o a peu a l'escola i a nivell quotidià del dia a dia.</p> <p>Bicicletada pedagògica</p> <p>Debat amb l'alumnat</p> <p>Amb els alumnes a la sessions de tutoria es va treballar força perquè fos un hàbit de llarga durada i no només la setmana de mobilitat</p> <p>Reflexionar sobre la necessitat de evitar contaminar el planeta i buscar maneres de desplaçar-nos de manera més sostenible.</p> <p>Parlar a classe de la importància de canviar el model de mobilitat que tenim entre tots en benefici a la salut de les persones (especialment dels nens) i del planeta (escalfament global)</p>	4
--	---

8- Propostes de millora per properes edicions?

<p>Fer-la més visible a nivell de ciutat</p> <p>Acció que tingui un recorregut més llarg</p> <p>Va faltar temps per la preparació, tot molt precipitat.</p> <p>4- Males dates, encara que sigui el dia Europeu (a la resta d'Europa l'escola comença abans). Es proposa fer-la a l'octubre o a la primavera</p> <p>Que es registri a quina distància viuen els nens i nenes de l'escola, ja que en el cas de la nostra escola ha sortit un alt percentatge de mobilitat en cotxe</p> <p>Plantejar-se activitats complementàries</p> <p>Fer banderola més gran</p>

9- Algun altre comentari que vulgueu fer.

A nivell personal crec que la iniciativa és molt bona idea i que aquesta hauria de ser la primera acció de moltes que s'haurien d'anar fent al llarg del curs i dels anys, si realment volem una transformació d'hàbits i conductes a nivell social. Jo encoratjo a no desistir, continuar treballant en aquesta direcció mica en mica.

Aquest inici de curs, vam creure que seria un bon moment per celebrar la setmana de la mobilitat però a l'hora de la veritat ens vam veure una mica desbordats per tot el tema de gestió i obertura de centres amb les circumstàncies COVID. I, van quedar poc lluides totes les iniciatives que havíem preparat

Ens sembla una bona campanya si es fa en moments de menys enrenou, com és un inici de curs. Encantats de participar.

Malauradament no vam impulsar les accions que impulsàveu més enllà d'anar a buscar la pancarta de foment de l'ús de la bicicleta i penjar-la al centre. El que sí hem notat és un lleuger increment de l'alumnat i professorat que ve a l'institut en bicicleta.

Per la nostra experiència, quan aquesta setmana la portàvem a terme a la primavera, tenia molt més seguiment.

Continuarem treballant per promoure la mobilitat sostenible amb la nostra comunitat educativa.

És molt interessant promoure iniciatives d'aquest tipus i com a centre ens interessa adherir-nos i participar-hi en la mesura que ens sigui possible.

Millorar la App per fer un bon registre de les dades de l'alumnat.

Caldria posar més aparcament de bicicletes a l'escola,

Ajudar a les AMPES a que puguin difondre el missatge de la importància de canviar el model de desplaçaments a les ciutats i, especialment cap a les escoles.

Les AFA/AMPA també fan una avaluació de com ha funcionat la setmana de la mobilitat a Vic. A partir d'11 respostes, es poden visualitzar problemàtiques que tenen solucions a curt, mig o llarg termini: infraestructures, aparcaments, seguretat i canvi d'hàbits.

PARTICIPACIÓ

CENTRES	ALUMNES	AFA/AMPA
12	800	12

4. Bretxa digital

El projecte s'inicia en el marc del confinament i el tancament de les escoles, degut a la pandèmica del la Covid 19. La finalitat del projecte era que tot l'alumnat de secundària i de cicle superior de primària disposés d'ordinador i de connexió a Internet per poder garantir la formació online.

El projecte estava liderat per Ajuntament de Vic, Rotary Club, PIMEC i fundació REIR, amb la col·laboració de TicOsona i Ausatel. Amb aquest seguit d'actors, l'Ajuntament de Vic inicia el projecte, liderat per la regidoria d'Educació i de Participació amb la col·laboració de Ciutadania, Cooperació, Informàtica, Esports, entre d'altres.

De dimarts 14 a divendres 17 d'abril, de 10 a 13h, a l'escola Guillem de Mont-rodon, es fa recollida de material informàtic en desús, però amb bones condicions. Tothom que vulgui pot portar els ordinadors, tauletes o mòbils a l'escola al llarg d'aquestes tres hores.

Al llarg d'aquests dies es recullen un total d'uns 33 aparells, entre torres, portàtils, tauletes o mòbils. Alguns no serviran i s'hauran de portar a la deixalleria.

Un cop acabat aquest termini, es poden continuar fent donacions d'aparells a través de la Bústia Ciutadana

Tot aquest material recollit es lliura a Ausatel que el formategen, esborren totes les dades i entren el programari bàsic. Tot aquest arranjament de maquinari el fan a l'Escorial amb alumnes de mòduls que col·laboren amb el projecte. Els aparells que estant obsolets es porten a la deixalleria. Tot el material en bones condicions és el que es lliura a l'alumnat dels centres educatius.

Els centres educatius fan un llistat de tot l'alumnat que no disposa d'aparells informàtics i/o de connexió a Internet. El Departament d'Ensenyament de la Generalitat, cobreix una part important de la demanda repartint 20.000 ordinador per tot Catalunya. Els ordinadors es reparteixen, inicialment a alumnes de 6è, de 4t d'ESO i de 2n de BAT. Els barem a l'hora de repartir són els número d'alumnat i centres d'alta complexitat. En el cas de Vic fa referència a La Sínia, Centre i la Plana. Tot i així, la resta de centres educatius també t'he assignats aparells segons les seves necessitats.

L'Ajuntament de Vic compra 60 routers per assegurar el wifi per tot aquell alumnat que no en té a casa. Dues operadores de telefonia cedeixen 60 targetes de dades per poder fer front, més o menys, a un trimestre de connexió.

Per les entregues de material es contacta directament amb la família i se li dona una cita prèvia per venir a recollir l'aparell o el router, segons les seves necessitats. Els menors han de venir acompanyats pels seus pares o tutors que han de signar un document de cessió de material.

GARANTIM L'EDUCACIÓ AMB LÍNIA PER A TOT HOM

DECLARACIÓ RESPONSABLE DE CESSIÓ, US I DEVOLUCIÓ D'EQUIPS INFORMÀTICS

Vic a ____ de ____ de 2020

SR/SRA _____
 amb DNI/NIE/Passaport _____ com a familiar responsable
 de l'infant _____
 Adreça actual _____ CP _____
 Municipi _____ Telèfon _____

DECLARO



Que em comprometo a fer un ús responsable dels dispositius informàtics cedits per l'Ajuntament de Vic, Rotary Club i Fundació REIR en el marc del projecte "Garantim l'educació amb línia per a tothom".



Que retornaré els dispositius abans del 30 de juny de 2020, en les mateixes condicions en els que em fossin lliurats.



Que si aquest material no estigués en les mateixes condicions que va ser lliurat em comprometo a pagar les reparacions o la substitució d'aquest material, assumint responsabilitats legals, podent ser denunciada per l'Ajuntament en cas de negació de la substitució o reparació.



Així mateix em comprometo al fet que aquest material serà utilitzat única i exclusivament per a la realització de deures escolars del menor, realitzant un seguiment de l'ús dels equips en coordinació amb escoles, Instituts i Serveis Municipals, podent decidir el retorn dels equips o l'abonament de la connexió a internet si es detecta mal ús.

SIGNATURA

PD.-És obligatori acompanyar aquesta declaració amb la còpia del DNI de la persona adulta.

De conformitat

Compartit amb el Reglament (UE) 2016/679, de 27 d'abril de 2016, a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de les dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i de Drets Digitals, l'AJUNTAMENT DE VIC, responsable del text, us facilita la informació bàsica següent sobre Protecció de Dades i el tractament de les vostres dades personals: Lliurament de dades de caràcter personal: Lliurament de dades de caràcter personal és el compliment d'una missió de interès públic, en virtut de l'article 6.1.a) del RGPD.

- Destinataris: No se cediran les dades a tercers, tret que sigui d'obligació legal. Drets: Podreu accedir, rectificar, exercir el dret d'oposició i suprimir les dades, així com limitar el tractament o exercir el dret a la portabilitat de les dades al domicili del responsable, carrer de la Ciutat, 1, 08500 de Vic (Barcelona) o a través del correu electrònic: dpd@ajuntament@vic.cat. Conservació: Les dades seran conservades durant el temps necessari per a les finalitats del tractament per a les quals han estat recollides. Informació addicional: Podreu obtenir més informació sobre el tractament de les vostres dades personals a la pàgina web següent www.vic.cat.

L'AJUNTAMENT DE VIC us informa que compleix tots els requisits establerts per la normativa de protecció de dades i totes les mesures tècniques i organitzatives necessàries que garanteixen la seguretat de les dades de caràcter personal. Així mateix, en cas d'incompliment del responsable en el tractament de les vostres dades personals, teniu dret a interposar una reclamació davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades.



Ajuntament de Vic

Vic,
ciutat a la
mesura humana



Cada vegada que s'entrega un aparell o un router es notifica al centre educatiu.

S'inicia el repartiment per ESO. Com que 4t ja ho fa el Departament d'Ensenyament començarem amb 3r i iniciarem amb aquells alumnes que ja disposen de wifi però que no tenen aparells.

Fins la primera setmana de juny es va recollint material informàtic que arriba a través de la bústia ciutadana. El responsable de la bústia és la persona encarregada de recollir aquest material als domicilis particulars.

Les dues educadores de carrer i la responsable de cooperació són les persones que lliuren els materials i gestionen les cessions a les famílies.

A través de diferents campanyes, fins a la primera setmana de juny s'ha recollit:

APARELLS RECOLLITS	APARELLS RECUPERATS	APARELLS OBSOLETS
63	39	27
Mòdems comprats	Mòdems repartits	Famílies beneficiàries
60	50	79

LLIURAMENT DE MATERIALS

Batxillerat	ESO	Primària	Mòduls /9aVic
1	51	22	3

A partir del 30 de juny totes les famílies retornen els materials cedits al seu centre educatiu de referència. Els centres porten tot el material recuperat a la regidoria d'Educació.

Tot aquest material queda a disposició dels diferents centres educatius per si es necessita per posteriors confinaments.

5. Pla estratègic del Remei

El mes de setembre s'inicia el pla estratègic del Remei, conjuntament amb la regidoria de Ciutadania i el suport de la consultoria Delibera. La proposta neix de la demanda de l'AV del Remei preocupats sobretots per temes socials del barri.

Aquest procés té **dos objectius principals**:

- a) Realitzar una diagnosi i pla estratègic sobre el barri del Remei de Vic tot implicant al conjunt de veïns i veïnes en el procés participatiu fent-los agents actius per a la coproducció i impuls de les actuacions a implementar al barri.
- b) Combatre els estereotipis i percepcions poc favorables de moltes persones vigatanes sobre el barri del remei de Vic.

El procés per arribar a tenir un pla d'acció a desenvolupar en els propers anys, es fa a través d'un procés de participació en un context no massa favorable marcat per la pandèmia de la COVID 19 i les diferències entre l'Ajuntament i el RemeiReviu per la plaça de la Noguera.

Fases del procés:

Diagnosi

- **Reunions de coordinació.** Preparar el desplegament del propi procés amb el grup motor del barri per tal de definir i acordar conjuntament el disseny del procés participatiu. Es crea un grup motor format pels actors principals del barri: AV del Remei, AMPA i escola de la Sínia, CAP de salut del Remei, Escola d'Adults, RemeiReviu i un representant dels comerciants. Un cop al mes es fan reunions amb el grup motor per planificar el procés, fer-ne el seguiment i fer propostes de millora.
- **Revisió de documentació.** Es lliura tota la documentació de Pla de barris, dels processos i accions que s'ha portat a terme al Remei i altres materials de referència. Tots aquests documents serviran per enfocar la fase de diagnosi.
- **Marc de confiança.** A l'inici de procés i, amb la col·laboració de l'arquitecta Itziar González, vinculada a Delibera, es redacta un marc de confiança entre l'Ajuntament i les entitats del barri, sobretot RemeiReviu, que haurà de ser vigent al llarg del procés i on es marquen les estratègies a seguir.

- **Disseny metodològic.** Per a definir les línies estratègiques es planifiquen diferents accions que es van actualitzant segons l'evolució de la situació sanitària. Com que no es poden fer sessions presencials s'identifiquen diferents persones claus del barri i se'ls hi fa entrevistes en profunditat. Es fan 22 entrevistes a persones diverses en edat, sexe i procedència. Es fan també sessions i reunions virtuals al llarg dels últims mesos de l'any.
- **Entrevistes tècnics municipals.** Per complementar la informació de la diagnosi, identificar la feina que s'està portant a terme al Remei i coordinar les accions es plantegen entrevistes als diferents tècnics municipals: Guàrdia Urbana, agents cívics, mediació, serveis socials, urbanisme, agents de proximitat, educadores de carrer.
- **Enquestes.** Per diversificar opinions i arribar a altres col·lectius i persones es fa una enquesta online a través de la plataforma Decidim. A l'enquesta hi participen 224 persones que poden donar la seva opinió sobre el present i futur del barri del Remei.
- **Redacció de la diagnosi.** A partir de tots aquests elements, es redacta la diagnosi per poder definir uns eixos a treballar en la fase de propostes.

Fruit de l'anàlisi de les entrevistes, enquestes i altres documents i dades rellevants sobre el barri, s'estableixen **8 grans eixos estratègics** sobre els quals ha de pivotar el futur Pla Estratègic del Remei.

Eixos estratègics:

1. Convivència i civisme
2. Cohesió social i vincles comunitaris
3. Infància i joventut en risc d'exclusió social
4. Habitatge
5. Espai públic
6. Activitat econòmica i ocupació
7. Administració i ciutadania: coordinació interna i relació amb els veïns/es
8. Comunicació: Lluita contra els estereotips/rumors i construcció d'un nou relat pel barri

1. Convivència i civisme

Aquest eix es divideix en dos blocs: per una banda, l'incivisme, com a nivell baix d'intensitat, i en segon lloc la inseguretat i conflictivitat.

1.1 Mala imatge i incivisme:

Hi ha un ampli consens en relació a la mala imatge i les incomoditats que generen la brutícia i el soroll, com un primer nivell d'intensitat de dinàmiques d'exclusió social. Es destaca que al barri hi ha brutícia i, depèn del lloc i la hora, també hi ha massa soroll, fet que porta problemes de convivència.

Repte:

-Treballar per avançar cap a una major consciència cívica de totes les persones del barri que permeti contribuir en el benestar i la qualitat de vida dels veïns/es.

1.2 Inseguretat (punts conflictius)

S'han identificat punts conflictius al barri a on hi ha problemes de seguretat i convivència (baralles, drogues...) i diversos veïns/es mostren la seva preocupació perquè poden generar dinàmiques d'exclusió social i increment de la marginalitat. Cal indicar que els problemes són molt localitzats i que moltes vegades hi ha més sensació d'inseguretat que conflictes reals.

Repte:

-Treballar per donar una resposta integral (social, laboral, formativa, relacional, etc.) als punts conflictius del barri i les problemàtiques associades a aquests punts.

2. Cohesió social i vincles comunitaris

El Remei és un barri amb 54 nacionalitats diferents, i per tant, amb una gran diversitat cultural, que no sempre es valora positivament. Actualment es viu el risc d'atomització i fragmentació social, incrementant el risc de marginalitat.

No obstant, es destaca el paper que fan diferents associacions, esglésies i comunitats d'origen divers que treballen per l'acollida i l'ajuda de persones nouvingudes. Cal tenir en compte que hi ha lideratges de les diferents comunitats que poden facilitar la convivència, i alhora entitats i la mateixa administració també treballen per atendre la diversitat i la cohesió social.

Reptes:

-Identificar i reforçar el treball conjunt amb els diferents líders o persones "pont" que puguin facilitar la comunicació i relació amb les comunitats. Cal disposar d'aquests interlocutors comunitaris que permetin tenir un major vincle i capil·laritat comunitària.

-Treballar per fomentar espais de trobada entre les diferents comunitats (amb els interlocutors identificats) i el teixit veïnal del barri per afavorir la definició i impuls de propostes de consens veïnal que afavoreixin la convivència i la cohesió social.

3. Infància i joventut en risc d'exclusió

Un dels col·lectiu vulnerables que preocupen més el barri són els joves que estan al carrer sense oportunitats i que poden provocar conflictes de convivència. Alguns d'aquests joves agafen de referència altres joves que s'han autoocupat, i que sovint duent a terme conductes delictives. La manca d'oportunitats i de referents positius està produint un augment de conflictes entre els joves i la comunitat.

Altrament es destaca que els joves del barri del Remei no tenen els espais adequats per a socialitzar-se entre ells i per conèixer tots els recursos i possibilitats que hi ha a la ciutat, no només des del punt relacional, sinó també d'activitats. Manca el tipus d'espai públic i les dotacions d'equipament esportiu i d'activitats que necessiten.

Es destaca que potser no s'està actuant d'una forma preventiva i per tant, es detecta que caldria abordar una estratègia ja des de la infància, a on des dels centres educatiu si que es fa un treball des de la diversitat i la igualtat d'oportunitats. En aquest sentit, s'assenyala que el potencial treballat amb la infància es perd quan entren a l'adolescència, afegint que els adults canvien la mirada vers els joves i augmenta l'estigmatització i els prejudicis.

Reptes:

-Reforçar el treball des de la infància, assegurant que tinguin una perspectiva de futur digne, amb un habitatge de qualitat, amb oportunitats de formació i laborals, etc. Cal poder oferir activitats de qualitat pels infants del barri i programes de formació ocupacional per al joves, per tal de reduir les desigualtats respecte les oportunitats que tenen els infants i joves d'altres zones de la ciutat.

-Treballar per prevenir les situacions de conflictivitat social amb joves. Cal poder analitzar la mobilitat i recorregut de les persones per fer-ne un bon acompanyament i seguiment, així com poder atendre les seves necessitats socials (ocupació formació, habitatge...) i reconduir, si cal, cap a centres socials, centres cívics, espais socials, etc.

4. Habitatge

En el barri hi ha diferents problemàtiques d'habitatge com són els fenòmens de la sobreocupació, les ocupacions il·legals als pisos, les dificultats de convivència a les escales de veïns/es, l'existència de locals/pisos buits, les males condicions d'habitabilitat i de la qualitat dels edificis i els problemes d'accessibilitat en molts d'ells. Es destaca que les persones

d'origen estranger tenen majors dificultats per trobar pis i acaben vivint al barri del Remei. També aquest col·lectiu amb més precarietat econòmica i té més problemes de gestió dels propis habitatges.

Reptes:

- Treballar per fomentar un habitatge en condicions per a les persones del barri, sobretot, oferint i generant oportunitats d'habitatge social per a col·lectius en risc d'exclusió social.
- Treballar per promoure que els locals/pisos buits puguin ser espais vius i útils pel barri que permetin, per exemple: ampliar l'oferta de pisos de lloguer, pisos pont per a persones en risc d'exclusió social, equipaments i espais comunitaris que puguin dinamitzar el barri, etc.

5. Espai públic

El barri del Remei és un dels barris amb major densitat poblacional i amb manca d'espai públic. Tant en les entrevistes com en les enquestes es destaca la manca d'aquests espais, la seva qualitat i la seva sobre-ocupació per l'alta densitat de persones. Cal dir que persones d'origen estranger valoren la necessitat de disposar d'espai públic, ja que moltes comunitats tenen una cultura i costums de sociabilitat al carrer, i alhora aquest fet fa que part del veïnat "de tota la vida" ho percebi com una pèrdua d'espai.

Repte:

- Treballar per millorar els espais públics del barri, que actualment no tenen les condicions òptimes, i alhora generar nous espais que puguin afavorir la interacció social, donant major dinamisme al barri i promoure la convivència. Cal apostar per espais públics de qualitat i fins i tot dinamitzats per afavorir aquesta interacció i evitar la sobre-ocupació i la conflictivitat.

6. Activitat econòmica i ocupació

A nivell general es destaca la necessitat de fomentar el creixement econòmic, a través de revitalitzar la vida comercial, promoure activitats comercials i socials al barri (fires i festes) que generen un retorn econòmic i social. Així mateix es remarca a nivell ocupacional, oferir facilitats i oportunitats laborals als joves.

Reptes:

- Treballar per reforçar el comerç actual i incentivar la instal·lació de nous negocis al barri que permetin ser un referent de la ciutat, així com promoure la realització d'esdeveniments al carrer (fires, festes, activitats culturals, oci i lleure, etc.) que generi dinamisme i faci atractiu el barri.

-Treballar per a oferir formació i generar ocupació a col·lectius en risc d'exclusió social, sobretot a joves (veure Eix 3), a través de diferents iniciatives.

7. Administració i ciutadania: coordinació interna i relació amb els veïns/es

Aquest eix es divideix en dos blocs, per una banda, la coordinació interna de l'administració i per altra la relació amb la ciutadania:

7.1 Coordinació interna de l'administració

Fruit de les entrevistes a tècnics i de la necessitat plantejades pels veïns/es sobre la implicació de l'administració, es considera rellevant que cal millorar la coordinació interna que permeti fer una millora gestió i seguiment de les actuacions al barri.

Repte:

-Treballar per a que els diferents departaments i àrees de l'ajuntament estiguin més coordinats de forma transversal en les actuacions al barri. Cal poder establir uns canals i procediments de coordinació i gestió de les actuacions, disposant de dades compartides que permetin fer un seguiment, implementació i avaluació més acurada amb els agents del territori.

7.2. Relació entre administració i ciutadania

Un altre dels elements identificats són les interferències entre l'administració i la ciutadania, a on hi ha intermediaris (empreses, immobiliàries, etc.) que dificulten aquesta relació. Altrament, es destaca que cal millorar la relació i comunicació amb els veïns/es, qui en gran mesura desconeixen allò que està fent l'ajuntament.

Repte:

-Treballar per a disposar d'un mapa ciutadà dels agents vius del barri i posar-lo en marxa per tal de generar un vincle més estret entre la ciutadania i l'administració, afavorint una comunicació més directa i fluida, i alhora evitant les interferències.

8. Comunicació: Lluita contra els estereotips/rumors i construcció d'un nou relat pel barri

8.1 Lluita con els estereotips i rumors

Fruit de les entrevistes i enquestes s'ha identificat que hi ha perfils que vinculen directament les problemàtiques de civisme, seguretat, convivència, així com la degradació i la mala imatge del barri amb les persones d'origen estranger a nivell general. En altres informes i estudis també apareixen aquests discursos sobre la manca d'integració de les persones novingudes en el barri, en el teixit social, etc. Es destaca que hi ha rumors i estereotips que tenen repercussions negatives i que perjudiquen la convivència en el barri.

Repte:

-Identificar i desactivar els rumors i eradicar els estereotips sobre el vincle entre persones d'origen estranger i les problemàtiques del barri. Cal poder estudiar qui està generant aquests rumors, quins discursos s'estan elaborant i els motius pels quals es propaguen.

8.2 Construcció d'un nou relat pel barri del Remei

Hi ha un relat que apareix en moltes entrevistes i respostes de les enquestes sobre la diferenciació entre Vic i els barris del sud de la ciutat. Aquest aspecte apareix de forma transversal, ja que tots els eixos abans mencionats (problemes de civisme, convivència, seguretat...), generen una imatge negativa del barri i fan que la gent se senti diferent respecte a la resta de Vic, i alhora hi ha la percepció que Vic no sent el barri com a propi.

Repte:

-Avançar en la construcció d'un nou relat inclusiu de barri i fer un treball més profund per trencar la mala imatge i la diferència entre territoris. Aquest nou relat ha de partir d'impulsar actuacions transformadores que facin del barri un lloc atractiu amb perspectiva de futur (a on la gent hi vulgui viure, muntar negocis, comprar, passejar, fer activitats cultural, d'oci i lleure, etc), generant així una imatge, un relat i discurs més positiu.

PARTICIPACIÓ

REUNIONS MOTOR	GRUP	PERSONES ENTREVISTADES	TÈCNICS ENTREVISTATS	ENQUESTES CONTESTADES
7		22	12	224

6. Revisió ordenança de civisme

A finals de la passada legislatura es va Iniciar l'expedient per a la redacció d'una nova ordenança de convivència ciutadana, designant els tècnics corresponents com a membres ja de la comissió d'estudi. Els referents per a portar a terme aquesta revisió són:

- La tècnica de Serveis Generals
- La tècnica de Civisme
- La tècnica de Mediació
- La tècnics de Participació

La responsable política de l'ordenança és Elisabet Franquesa responsable de Convivència i Seguretat.

La revisió d'una ordenança s'ha de fer amb la participació de la ciutadania i per tant, es defineix inicialment com ha de ser el procés de participació. A través de les reunions de treball es defineix de fer un procés a partir de:

- 1- REVISIÓ I ANÀLISI de tot allò que es vol i pot modificar i que es vol posar a participació ciutadana
- 2- COMISSIÓ DE REVISIÓ. Formada per tècnics vinculats directament amb els articles de l'ordenança: Educació, Cultura, Urbanisme, Mobilitat, Medi Ambient, Mantenimet, VicDones, Civisme, Mediación, Guàrdia Urbana, Fires, Ciutadania i Participació

En una primera reunió amb tècnics/ques d'aquestes regidories es planteja d'analitzar tots els articles de l'ordenança que afecten directament a cadascun dels departament, revisar que cal treure, que cal afegir, quina normativa ha d'anar fora d'aquesta ordenança i quins aspectes es poden posar a participació ciutadana.

Obrim a la participació

Títol primer: principis bàsics de la convivència ciutadana

Títol segon: comportament dels ciutadans en matèria d'immissions

Títol tercer: dels béns de domini públic municipal

Títol quart: de l'ús de la via pública

Títol novè: de la publicitat (afegir publicitat no sexista)

Aquest són els títols que creiem que es poden obrir a la participació de la ciutadania.

La participació amb la ciutadania estava prevista de fer-la el primer semestre de 2020, però degut a la pandèmia es va anar aplaçant fins a 2021. Tot i així, al llarg del 2020 es va fer tota la preparació del QUADERN DE DEBAT CIUTADÀ, eina que permet generar un debat en família, amics o amb altres persones on es consensuen les respostes.

S'ha escollit aquesta metodologia de participació per recollir percepcions, opinions i generar debat entre famílies o en grup sobre els diferents temes, però bàsicament sobre ÚS DE L'ESPAI PÚBLIC. Les sessions presencial o online de propostes tendeixen a caure sempre en l'anècdota quan es parla d'aquests temes. A més, el text que en resultarà de la participació intentarà recollir l'essència de la participació ciutadana, tot i que segur que la ciutadania no s'hi acabarà de trobar reflectida.

El quadern de debat ciutadà es farà en format digital i algunes còpies en paper que serviran per si, la situació sanitària ho permet, poder fer el debat en espais on es troba gent, sobretot gent gran que no té accés a Internet.

També el quadern estarà penjat al web de participació i es podrà enviar online.

Per elaborar el quadern de debat ciutadà

- Cada tècnic va fer una revisió de la part de l'ordenança que li afecta
- Cada tècnic va enviar a Participació aquelles preguntes que considerava que es podien fer a la ciutadania en el quadern. S'incorpora també al quadern un parell de preguntes sobre el Puig dels Jueus.
- Participació va fer el buidat de les preguntes que es van acabar de concretar en una sessió conjunta amb tots els tècnics municipals implicat.
 - Es van fer dos grups per treballar els diferents punts del quadern i validar, millorar o fer noves preguntes
 - Es va fer una posada en comú i es va acabar validant el primer esborrany del quadern de debat ciutadà.
- Participació va fer el 1r l'esborrany del quadern de debat ciutadà i es va passar a validació política i tècnica. Per fer l'esborrany es va revisar:
 - Les preguntes consensuades
 - Bústia ciutadana
 - Revisió d'altres ordenances
 - Publicació de la DIBA de ciutats sostenibles i inclusives

- Revisió d'altres quaderns

Un cop definit es va incorporar la regidoria d'Informàtica per treballar com havia de ser la plataforma que pogués recollir els resultats del Quadern de debat ciutadà. Es va contactar amb una empresa especialitzada que va ser qui va fer la plataforma que es posarà en funcionament el proper 2021.

PARTICIPACIÓ

REUNIONS DE PLANIFICACIÓ	PARTICIPACIÓ TÈCNICA
6	18

7. Pla de Joventut i Cívics

PLANIFICACIÓ DEL PLA DE JOVENTUT

El 2020 s'acabava el pla de joventut. Per elaborar un nou pla es fa, conjuntament, una planificació de les fases de participació ciutadana que haurà de tenir el procés per l'elaboració del nou pla.

PROPOSTA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA PER L'ELABORACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVES 2021-2024

Les polítiques que afecten el jovent no poden ser dissenyades sense la seva participació. I cal considerar els i les joves com a subjectes de les polítiques de joventut, com a protagonistes d'aquestes i no només com a receptors/es d'uns serveis o com a persones usuàries d'unes activitats. Per aquest motiu, els i les joves de la ciutat de Vic han de ser protagonistes en el procés d'elaboració del nou Pla Local de Joventut, ja que aquest document és el que pauta les línies polítiques i les accions en matèria de joventut que es durà a terme al municipi durant els propers anys.

És necessari que les persones joves i les entitats juvenils, com a primeres implicades del PLJ, puguin fer un seguiment exhaustiu de tot el procés, des de l'avaluació del pla anterior, passant pel procés d'elaboració del nou, fins al seguiment de la seva implementació i posterior avaluació.

D'ON VENIM

La regidoria de joventut ha disposat, als llarg des darrers anys, de diferents Plans locals de joventut que han estat el full de ruta de les polítiques de joventut de la ciutat.

Un Pla Local de Joventut és el document marc per implementar la política de joventut, l'eina que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut d'un municipi. El podem definir com una eina de planificació estratègica que posa en relació un seguit d'actuacions amb uns terminis concrets d'execució i amb els recursos necessaris per a poder-les dur a terme.

El PLJ entén les polítiques de joventut des dels criteris de transversalitat i integritat, és a dir, no només oferint determinats serveis, sinó treballant des d'una perspectiva global que interrelacioni els diversos àmbits de la vida dels joves: l'habitatge, el treball, la formació, la salut, l'esport, la participació, la cohesió social, etc. Aquesta perspectiva ens permetrà

respondre amb les millors intervencions, segons les necessitats detectades i els recursos existents al territori.

Aquest darrer pla local finalitza aquest 2020 i cal iniciar la redacció d'un nou pla. Per fer-ho s'ha fet l'avaluació del pla que finalitza enguany i s'ha començat a recollir dades estadístiques per elaborar la diagnosi de partida. Aquesta diagnosi es complementarà amb:

- Un suport tècnic des de la DIBA
- Participació ciutadana, a través d'un pla de participació elaborat conjuntament amb la regidoria de participació

La proposta de participació es planteja en quatre fases:

1. Fase informativa
2. Diagnosi de la realitat juvenil
3. Fase de propostes i de concreció
4. Redacció final del pla, retorn i avaluació

Els objectius de la participació ciutadana són:

- Generar eines, espais i mecanismes de participació adaptats a la diversitat dels i de les joves.
- Crear sinèrgies entre diferents departament municipals per aconseguir una transversalitat real en les polítiques de joventut
- Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn
- Incrementar i millorar la interlocució dels i les joves amb l'Administració
- Impulsar espais de participació (siguin iniciativa institucional o de la gent jove) on les persones joves tinguin una incidència real en el procés de presa de decisions i en totes les fases d'elaboració de la política pública i atenent a la perspectiva inclusiva.

PLA DE PARTICIPACIÓ

Qualsevol pla de participació ha de donar resposta a diferents qüestions:

QUÈ. Fa referència al tema o temes que volem obrir al debat i la participació. És molt important definir el què posem en participació per tal de concretar, no envair aspectes que

són purament tècnics, no generar frustracions, motivar a continuar participant, sentir-se part del procés....

- Consideracions a nivell polític:

Establir les prioritats programàtiques i els objectius que es persegueixen amb l'elaboració del pla; amb quina intencionalitat es realitza. És un nivell molt genèric de definició política de les prioritats, perquè aquestes s'acabaran de concretar amb la diagnosi.

S'ha de garantir que es parteix d'un cert consens inicial entorn l'elaboració del pla per assegurar la continuïtat i implementació dels resultats que se'n derivin. El consens s'hauria de produir tant a nivell polític, per evitar que els canvis polítics afectin el desenvolupament d'un pla que anirà més enllà més enllà d'aquesta legislatura; com a nivell tècnic, entesa la transversalitat de les polítiques de joventut.

QUI. Fa referència a aquelles persones, entitats, professionals o serveis que considerem necessari que hi siguin pel seu grau d'incidència.

És important tenir en compte dos àmbits de participació:

- Interna, amb els diferents departaments de l'ajuntament: educació, cultura, fires, turisme, salut, serveis, cooperació, habitatge, urbanisme, medi ambient, guàrdia urbana, creació, comerç, serveis socials, OAC, esports, ciutadania....
- Ciutadana, entitats de joves, col·lectius, delegats i joves a títol individual, assegurant una diversitat d'actors, però també d'opinions i mirades.

COM. Fa referència a com es dinamitzarà la taula i aspectes metodològics de participació.

QUANT. Fa referència al moment on portarem a terme les diferents fases del procés. Per assegurar la participació cal tenir en compte dos aspectes importants: que no hi hagi altres processos de participació oberts i aprofitar altres esdeveniments de la ciutat per poder assegurar la diversitat de la participació.

PROPOSTA METODOLÒGICA

En el següent apartat, fem una proposta metodològica dividint el procés en diferents fases o etapes.

1- FASE INFORMATIVA

Fase informativa d'obertura del procés als col·lectius, entitats i joves no associats. És important fer una bona difusió per tal que els i les joves i les entitats juvenils puguin participar del procés. Cal valorar la participació dels i les joves no associats/des en el procés.

Importància de l'estratègia comunicativa, ja que ens ajudarà a arribar a més o menys gent i farà que el procés tingui més ressò i aconsegueixi més o menys participació.

Aquesta etapa és prèvia a començar qualsevol procés d'elaboració del PLJ. L'ajuntament s'ha d'encarregar de fer la difusió pertinent a les entitats dels municipi, als instituts i als i les joves en general.

Hi ha la opció de fer una campanya informativa a partir de tríptics i cartells, així com demanar als IES de fer xerrades a les aules per explicar en què consisteix un PLJ i la importància de participar-hi. Es tindran en compte les taules d'estudiants, les entitats juvenils i es pensaran estratègies per fer arribar millor la informació als i les joves.

2- DIAGNOSI DE LA REALITAT JUVENIL DE VIC

- *Avaluació del Pla 2017-2020.* Punt fort i febles del pla. A més de la diagnosi de la realitat, és útil conèixer i avaluar el darrer PLJ. L'anàlisi d'aquest donarà una idea del que s'ha fet i el que no s'ha fet, així com els motius pels quals algunes de les accions no s'han dut a terme. L'anàlisi del pla anterior s'hauria de fer d'una manera objectiva, a partir dels indicadors que s'haguessin establert. S'ha decidit fer una avaluació interna tot i que seria interessant comptar amb la visió de les entitats i persones joves que se n'han beneficiat.
- *Definir aquells aspectes que es volen posar a debat.* D'entrada es posarien a participació aspectes vinculats amb: salut, esport, educació, inclusió, lleure, cultura, treball, habitatge, participació i associacionisme. En les sessions de participació, a través de diferents dinàmiques participatives, es concretaran, agruparan o s'incorporaran altres aspectes o àmbits a treballar.
- *Anàlisi de realitat.* recull de dades estadístiques, socials i de context per desenvolupar una bona construcció de coneixement objectiu, acompanyat de dades qualitatives que puguin situar els elements més subjectius expressats. Es pot comptar amb les dades de Observatori Socioeconòmic d'Osona, de l'Observatori de la Joventut de Catalunya, alhora que es podria desenvolupar una

enquesta pròpia i aleatòria amb una mostra significativa per tal de detectar les problemàtiques juvenils del municipi.

També serà útil posar en marxa un anàlisi a través de metodologies qualitatives, com poden ser entrevistes a actors clau, grups de discussió amb joves, etc...

SESSIONS DE PARTICIPACIÓ

1. Interna. Amb els diferents tècnics dels departaments municipals
2. Ciutadana, amb:
 - a. Garantia Juvenil: Joves singulars / Noves oportunitats
 - b. Taules d'estudiants / centres educatius
 - c. Nouvinguts: programa 9aVic
 - d. Entitats juvenils (Cal recuperar el Consell Local de Joves??)
 - e. Sessions obertes

ONLINE

- Enquesta online

Anàlisi, buidatge i concreció del les diferents sessions, de les enquestes i de les propostes online.

Definició d'àmbits prioritaris i primeres propostes vinculades als àmbits.

3- FASES PROPOSITIVA I DE CONCRECIÓ

Un cop recollida l'avaluació del pla anterior i disposant d'una bona diagnosi de la realitat s'hauria de procurar que el major nombre de població juvenil estigui informada del procés i pugui participar en la fase de propostes per al nou PLJ. Aquesta etapa la podem realitzar a partir de diferents tècniques o sistemes metodològics.

Fase en que es farà un retorn de la diagnosi i es recolliran i sistematitzaran les diferents propostes del PLJV (en base a l'anàlisi de la realitat juvenil).

- Retorn dels resultats de la fase de diagnosi
- Sessions presencials amb tècnics municipals per definir i prioritzar propostes
- Coordinació i dinamització de tallers de participació amb ciutadania
- Prospecció a càrrec de les dinamitzadores de carrer fent qüestionaris als joves en diferents espais públics.

- Recollida de propostes a través de la plataforma <http://decidim.vic.cat>.

S'utilitzaran metodologies per fomentar la participació i el debat grupal i es també prioritzaran les diferents propostes que vagin sortint.

4- REDACCIÓ FINAL DEL PLA, RETORN I AVALUACIÓ

Un cop s'han recollit les demandes i s'han transformat en línies d'actuació cal poder redactar PLJV integrant l'anàlisi de la realitat amb les propostes que s'han prioritzat. També s'ha de poder temporalitzar cada proposta i cal que s'hagi avaluat la seva viabilitat, tant a nivell tècnic com a nivell econòmic. Per això, en aquesta fase del procés cal fer:

- Avaluació de la participació al PLJV.
- Presentació als diferents grups municipals i integració de les noves aportacions.
- Redacció final del Pla i validació.
- Aprovació al ple municipal
- Retorn a la ciutat: presentació PLJV

Un cop el ple municipal ha aprovat el PLJ també és important fer un seguiment de la implementació del pla.

El pla es portarà a terme al llarg de 2021

CÍVICUS. DUES SETMANES TEMÀTIQUES

Conjuntament amb les regidories de Cooperació, Medi Ambient i Joventut, Creu Roja i ACVic es planifiquen dues setmanes del Cívicus anomenades Art Social i Responsable.

- **Grup L** (1er i 2n d'ESO- de 12 a 14 anys).
- **Grup XL** (3er i 4t d'ESO- de 14 a 16 anys.)

Les propostes que es porten a terme estan centrades en treballar els residus plàstics a través de la sensibilització de la problemàtica i de la intervenció a l'espai públic de forma creativa.

Es realitzen diferents activitats:

- Exposició sobre residus plàstics i reflexió
- Cinema fòrum i documentals
- Qui és qui? Amb diferents persones (artistes, activistes, professionals...)
- Tallers amb Residu zero i Opcions

- Recollida i classificació de brossa al riu
- Planificació de les intervencions artístiques
- Mapeig col·lectiu per tenir una visió global del riu
- Intervencions artístiques
- Presentació i avaluació

PARTICIPACIÓ

ACTIVITATS	JOVES PARTICIPANTS
12	40

Proposta didàctica de participació UVIC-UCC

Els darrers dos anys la Facultat d'Educació de la UVic-UCC del grau de Mestre/a col·labora en l'elaboració o revisió de materials didàctics vinculats a la democràcia i a la participació. El curs 20-21 quatre alumnes de doble grau han elaborat un material didàctic per treballar la democràcia a les aules a partir d'entendre el concepte de democràcia i fent un role-playing sobre el concepte que es vulgui reforçar i desenvolupar, com per exemple: igualtat, sufragi universal...

Degut a la situació de pandèmia, no s'ha pogut encara provar aquesta proposta didàctica i es planteja de poder-la posar a disposició dels centres educatius el proper curs.

Plataforma Decidim

<https://decidim-vic.diba.cat/>

Aquest 2020 Vic continua amb la promoció de la participació online a través de la plataforma digital Decidim de la Diputació de Barcelona per facilitar la participació ciutadana en diferents processos. Aquesta eina permet que la ciutadania es registri i pugui participar fent propostes, donant suport a les propostes preferides i participant en debats, entre d'altres.



El 2020 la plataforma l'hem utilitzada pel procés de pressupostos participatius i pel procés del pla estratègic del Remei.

Al llarg de l'any s'ha fet una sessió de formació online i hem comptat amb el suport de la Diputació de Barcelona per dubtes i problemes de funcionalitat.

<https://decidim-vic.diba.cat/>

Actualització web i accions a xarxes socials

Aquest any 2020 hem continuat amb l'actualització i millora del web i l'impuls de les xarxes socials com a eines de comunicació.

Web:

<http://participacio.vicentitats.cat/>

Xarxes socials

Facebook i Twitter

Altres

- Participació a la una sessió de formació de la Diputació de Barcelona sobre pressupostos participatius, amb tècnics de diferents Ajuntaments de la província, per explicar l'experiència de pressupostos participatius de Vic
- Sessió informativa a l'Ajuntament de Manlleu per explicar l'experiència de pressupostos participatius a Vic
- Cessió dels jocs de la Democràcia i l'Ajuntament i el Pressupost i l'Ajuntament a l'Ajuntament de Granollers.

Resultats quantitius

PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

fase de propostes

TOTAL PROPOSTES PRESENTADES	PROPOSTES DESCARTADES	PROPOSTES ACCEPTEDES	PROJECTES QUE ANIRAN A VOTACIONS
64	32	32	17

fase votacions

PARTICIPANTS	PERCENTATGE
677 persones	4,36%

PARTICIPACIÓ CONSISTORI INFANTIL

SESSIONS	CONSELLERS INFANTILS	ALUMNES PARTICIPANTS
6	22	550

PARTICIPACIÓ SETMANA DE LA MOBILITAT

CENTRES	ALUMNES	AFA/AMPA
12	800	12

BRETXA DIGITAL

APARELLS RECOLLITS	APARELLS RECUPERATS	APARELLS OBSOLETS
63	39	27
Mòdems comprats	Mòdems repartits	Famílies beneficiàries
60	50	79

Lliurament de materials

Batxillerat	ESO	Primària	Mòduls /9aVic
1	51	22	3

PARTICIPACIÓ PLA ESTRATÈGIC DEL REMEI

REUNIONS MOTOR	GRUP	PERSONES ENTREVISTADES	TÈCNICS ENTREVISTATS	ENQUESTES CONTESTADES
7		22	12	224

PARTICIPACIÓ PLANIFICACIÓ ORDENANÇA DE CIVISME

REUNIONS DE PLANIFICACIÓ	PARTICIPACIÓ TÈCNICA
6	18

PARTICIPACIÓ CIVICUS

ACTIVITATS	JOVES PARTICIPANTS
12	40

